

ABSTRAK

Yahya Djafar Ibrahim, Nim. 831 408 259 “Meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantong Melalui Metode Drill”. Suatu penelitian di kelas XI Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo Tahun 2012. Penyusun skripsi ini di bimbing oleh Ibu Dra.Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd, dan Bapak Ucok Hasian Rafiater, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini, adalah rendahnya kemampuan lompat jauh gaya menggantung di kelas XI TGB SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo. Untuk memecahkan masalah tersebut, diterapkan metode drill. Dan menjadi indikator capaian kinerja dalam penelitian ini, jika terjadi peningkatan kemampuan lompat jauh gaya menggantung melalui metode drill, dari 58.82% sampai 75%, maka penelitian ini dianggap selesai dan berhasil. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta diadakan evaluasi pada setiap siklus. Data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data pada kegiatan observasi awal, dapat diketahui kemampuan rata-rata siswa dalam meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya menggantung yakni sebesar 58.82%. terjadi peningkatan kemampuan siswa sebesar 7.82% sehingga menjadi 66.66% pada siklus I. Dan pada siklus II meningkat 11.54% sehingga menjadi 78.2%. Maka dapat diketahui rata-rata peningkatan siswa dalam kemampuan lompat jauh gaya menggantung melalui metode Drill dari observasi awal sampai siklus II sebesar 19.38%.

Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tindakan yang berbunyi ”jika menerapkan metode Drill kedalam proses pembelajaran maka kemampuan siswa kelas XI TGB SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo dalam melakukan kemampuan lompat jauh gaya menggantung melalui metode drill, dapat ditingkatkan”, dapat terbukti dan diterima.

Saran di harapkan bagi para guru pengajar sekiranya dapat menggunakan metode drill sebagai satu alternatif metode pembelajaran penjas kes di sekolah.

Kata kunci: Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantong Siswa dan Metode Drill