

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1.1.1 pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi / pemantauan kegiatan siswa dengan empat aspek yang diamati yakni :1) sikap siap, 2) posisi kaki, 3) gerakan memukul (ayunan lengan), 4) *follow through*. Sedangkan pemberian ini menggunakan skala 0 – 100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (90 – 100), baik (75 – 89), cukup (60 – 74), kurang (40 – 59), kurang sekali (0-39). Rata – rata nilai kemampuan pukulan forehand top spin pada permainan tenis meja pada observasi awal dengan rata – rata nilai yang ditemukan pada observasi awal yaitu 57,17 dengan demikian maka penelitian perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal.
- 1.1.2 Setelah pemberian tindakan siklus I pada tanggal 11-13 april 2012 terjadi peningkatan pada kemampuan pukulan forehand top spin pada permainan tenis meja yang ditandai dengan peningkatan rata – rata nilai 67,51 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
- 1.1.3 Tindakan siklus II yang dilaksanakan tanggal 19 – 21 april 2012 dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan pukulan forehand top

spin siswa pada permainan tenis meja menjadi 75,28 dari rata –rata 67,51
usai pelaksanaan siklus I

- 1.1.4 Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan terjadi setelah
diberi tindakan pada siklus I mengalami peningkatan 10.34 % dari rata –
rata nilai 57,17 menjadi 67,51 ini belum mencapai indikator yang
ditentukan, untuk itu dilanjutkan pada tindakan siklus II kemudian
menjadi peningkatan sebesar 7,77 dari siklus I menjadi 75,28 dengan
demikian maka terjadi peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus
II sebesar 18,11% maka penelitian ini dinggap berhasil karena telah
mencapai indikator yang telah ditetapkan.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, hal – hal yang dapat disarankan sebagai berikut :

- 1.2.1 sebaiknya guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui
penelitian tindakan kelas.
- 1.2.2 Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes diterapkan metode pembelajaran
yang relevan dengan materi agar kemampuan siswa dapat meningkat yaitu
dengan menggunakan metode berpasangan khususnya pada pukulan
forehan top spin pada permainan tenis meja.