

## ABSTRAK

**AHMAD SYAHIL IQRAK. 2012 “Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Memukul Pada Permainan Kippers Melalui Metode Pembelajaran Discovery”.** Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd. M.Pd.

Adapun yang menjadi permasalahan pada penelitian ini adalah, rendahnya kemampuan gerak dasar memukul pada permainan kippers siswa kelas IV SD Negeri I Hutuo Kabupaten Gorontalo Utara. Oleh sebab itu, diharapkan melalui metode Pembelajaran *discovery* dapat memecahkan masalah tersebut. Implementasi metode pembelajaran ini mengajak siswa berkreasi dan bisa meningkatkan motivasi belajar mereka. Dengan metode ini siswa dibiarkan menemukan sendiri guru hanya membimbing dan memberikan intruksi.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul siswa pada permainan kippers melalui metode *discovery* (penemuan). Yang menjadi hipotesis tindakan adalah, jika menggunakan metode *discovery* dalam proses pembelajaran, maka kemampuan siswa dalam memukul bola akan meningkat. Dalam penelitian tindakan kelas ini yang menjadi indikator kinerja adalah jika persentase siswa mencapai 75 % dari jumlah siswa yang diberikan tindakan dapat menunjukkan peningkatan dengan klasifikasi baik maka penelitian ini dianggap tuntas.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan belajar siswa dan guru, serta evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan gerak dasar memukul pada permainan kippers yakni: pada observasi awal persentase hasil belajar siswa yang dicapai adalah 60,10%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 19,28% dengan nilai persentase 79,38% dari selisi data observasi awal. Jadi hipotesis yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan gerak dasar memukul dalam permainan kippers pada siswa kelas IV SDN 1 Hutuo Kabupaten Gorontalo dapat diterima.