

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian serta penjelasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Permainan sepak bola merupakan sebuah permainan yang di mainkan secara beregu melawan regu lain, ataupun kesebelasan melawan kesebelasan yang lain dalam proses pelaksanaan permaianannya yang di sediakan yaitu berupa lapangan, pemain, wasit, pembantu wasit, gawang dan bola dengan teknik dan strategi yang bervariasi, dengan usaha menjaga gawangnya sendiri agar tidak kebobolan (kemasukan bola dari pihak lawan) hingga dapat mengalahkan lawan sehingga memperoleh angka berusaha memasukan bola ke pihak lawan dalam waktu yang di tentukan.
- b. Di dalam permaianan sepak bola, terdri dari beberapa teknik-teknik dasar yang harus di kuasai dengan baik dan benar agar dapat memainkan sebuah permainan dengan baik dan benar pula. Dari kesekian teknik dasar yang ada, salah satunya adalah mengontrol bola. Mengontrol bola merupakan suatu upaya dalam menguasai bola pada permainan di pertandingan meminimalisir bola terlalu dikuasai oleh pihak lawan.
- c. Telah terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VII – IX SMP Satap Negeri Bone Baru Kabupaten Banggai Kepulauan dalam mengontrol bola menggelinding pada permaian sepak bola, setelah di terapkannya strategi

pembelajaran modeling ke dalam proses pembelajaran, yang di rinci dari kegiatan observasi awal sebesar 13% ke kegiatan evaluasi siklus I menjadi 37% serta meningkat sebesar 100% pada kegiatan evaluasi siklus II yang merupakan tahap akhir dari penelitian tindakan kelas ini, oleh karena pada kegiatan evaluasi siklus II ini capaian siswa telah mencapai indikator capaian dalam penelitian ini yang sebesar 75%.

- d. Berdasarkan hasil capaian yang di peroleh siswa kelas VII – IX SMP Satap Negeri Bone Baru dalam mengontrol bola menggelinding pada permainan sepak bola, maka hipotesis tindakan yang berbunyi “*Dengan Metode Modeling, Maka Kemampuan Siswa Dalam Mengontrol Bola Menggelinding Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VII – IX SMP Satap Negeri Bone Baru Kabupaten Banggai Kepulauan Meningkatkan*”.

Kesimpulannya : Dengan menggunakan metode Modeling, maka kemampuan siswa dalam mengontrol bola menggelinding pada permainan sepak bola pada siswa kelas VII – IX Satap Negeri Bone Baru dapat di terima.

5.2 Saran

- a. Hendaknya setiap tenaga pengajar baik guru maupun pelatih, harus lebih jeli di dalam memilih strategi pembelajaran yang akan di terapkan kedalam

pembelajaran agar apa yang diharapkan oleh guru maupun pelatih terhadap siswa ,akan dapat di raih.

- b. Bagi para guru maupun pelatih, agar kiranya lebih memperdalam lagi ilmu-ilmu yang terdapat di dalam olahraga dan, memperbanyak membaca khususnya dalam permainan sepak bola dan yang terpenting yaitu bagi yang muslim diusahakan agar tidak meninggalkan sholat, karna dalam gerakan sholat juga menyerupai gerakan olah tubuh dalam berolahraga.
- c. Bagi semua pihak pemerhati olahraga,dengan melihat perkembangan zaman yang semakin hari semakin modern, maka perlu diadakannya penelitian yang lebih lanjut lagi sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan tekknologi terlebih khusus dalam dunia olahraga.
- d. Dengan adanya pembuktian dalam penelitian ini, kiranya guru maupun pelatih dapat menggunakan metode modeling kedalam proses pembelajaran.
- e. Guna mendapatkan hasil penelitian yang lebih akurat lagi, hendaknya hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai salah satu referensi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

Arif Latu. (2009). *Sejarah sepak bola*. [http://blog./Ariflatu.net/2009/08/sejarah sepak bola. Html/](http://blog./Ariflatu.net/2009/08/sejarah_ sepak_bola.Html/), di akses tanggal 28 juni tahun 2012

Abdullah, Wahab. 2006. *Metode dan Pendekatan Dalam Pembelajaran*. Bandung : Yudhistira. dasar sepak bola

Batty (2004) *Latihan Sepak Bola Model Baru*

Gilang Moh.(2009).*penjasorkes SMA Kelas XII*. Jakarta. Geneca Exact

Junaidi. (2008). Dribble Bola sebagai salah satu dasar sepak bola junaidi035. Student.umm.ac.id/downlod...../student blog article 18.d diakses tanggal 28 tahun 2012

Masbie.(2011). *Teknik mneggiring bola dalam sepak bola .*

[http://www.masbied.com/2012/02/22/teknik-menggiring-bola-dadam-sepak](http://www.masbied.com/2012/02/22/teknik-menggiring-bola-dadam-sepak_bola) bola, di akses tanggal 28 juni 2012

Mielke Danny (2007) *Dasar-dasar Sepak Bola*

Muhajir. (2002). *Pendidikan Jasmani, Teori dan Praktek SMA*. Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi. Jakarta; Penerbit Erlangga.

Nengala Kurnia Asep.(2010). *pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta Grafindo

Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching ang Learning) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang; Universitas Negeri Malang.

Tim Pengajar Sepak Bola, Peraturan Sepak Bola, Bandung, **FPOK IKIP**, 2000

Teknik Bermain. **PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.**
www.waspada.co.id

<http://3.bp.blogspot.com/Copyright> © 2010 Bahan Semua Cabang Olah Raga

....., 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi*. Jakarta; Depdikbud.

Widya Mochamad, Djumidar A. (2004). *Gerak –Gerak Dasar Dalam Bermain*

Sepak Bola. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.

*Daftar Tabel I***JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Jum'at/11/05/2012	Observasi Awal	
2.	Jum'at/18/05/2012	Tindakan 1	
3.	Jum'at/25/05/2012	Tindakan 2	
4.	Jum'at/1/06/2012	Evaluasi Siklus (I)	
5.	Jum'at/8/06/2012	Tindakan 1	
6.	Jum'at/15/06/2012	Tindakan 2	
7.	Jum'at/22/06/2012	Evaluasi Siklus (II)	

Daftar Tabel II

**Tabel 1.1 : Total Kemampuan Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian
(Observasi Awal)**

NO	Klasifikasi Nilai	Kriteria Penilaian	Jumlah	Persentase (%)
1.	85-100	Baik Sekali	-	0
2.	70-84	Baik	-	0
3.	50-69	Cukup	4	13%
4.	0-49	Kurang	26	87%
Jumlah			30	100%

*Daftar Tabel III**Tabel 1.2 : Total Kemampuan Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian
(Siklus I)*

NO	Klasifikasi Nilai	Kriteria aspek	Jumlah	Persentase
1	85-100	Baik Sekali	-	0%
2	70-84	Baik	11	37%
3	50-69	Cukup	19	63%
4	0-49	Kurang	-	0%
Jumlah			30	100%

Daftar Tabel IV

*Tabel 1.3 : Total Kemampuan Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian
(Siklus II)*

NO	Klasifikasi Nilai	Kriteria Aspek	Jumlah	Persentase
1	85-100	Baik Sekali	-	0%
2	70-84	Baik	30	100%
3	50-69	Cukup	-	0%
4	0-49	Kurang	-	0%
Jumlah			30	100%

*Daftar Tabel V**Dari Observasi Awal Sampai Siklus II*

Klasifikasi Nilai	Tahap Penelitian					
	Observasi Awal		Siklus I		Siklus II	
	Siswa	%	Siswa	%	Siswa	%
Baik Sekali 85-100	-	0%	-	0%	-	0%
Baik 70-84	-	0%	11	37%	30	100%
Cukup 50-69	4	13%	19	63%	-	0%
Kurang 0-49	26	87%	-	0%	-	0%
Jumlah	30	100%	30	100%	30	100%

*Lampiran I***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK DATA OBSERVASI AWAL, SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Nama Sekolah : SMP Satap Negeri Bone Baru
Mata Pelajaran : Penjaskes
Kelas / Semester : VII – IX / 2 (Genap)
Aloksi Waktu : 2 X 30 Menit

1. Kompetensi Dasar

Mempraktekkan teknik mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam ,luar, dan punggung kaki pada permainan sepak bola.

II. Materi Pokok

Permainan Sepak bola, mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam,luar, dan punggung kaki.

III.Indikator Pencapaian

Mempraktekan teknik mengontrol bola menggelinding dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dengan baik dan benar.

IV. Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (satu kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat melakukan cara mengontrol bola menggelinding dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.

B. Materi Pembelajaran :

Cara mengontrol bola menggelinding dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.

C. Strategi Pembelajaran

Metode modeling

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan

1. Formasi barisan
2. Berdoa
3. Absensi
4. Siswa melakukan pemanasan di bimbing oleh guru

b) Latihan Inti

1. Peneliti memberi motivasi dan penjelasan mengenai cara mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dengan baik dan benar.
2. Peneliti memperagakan teknik mengontrol bola menggelinding dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.
3. Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan cara mengontrol bola menggelinding dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki secara perorangan.
4. Peneliti memberi kesempatan 2 x 10 menit untuk bermain dan melakukan cara mengontrol bola menggelinding.

c) Kegiatan Penutup

1. Formasi barisan berpasangan, peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.
2. Pendinginan
3. Absensi
4. Berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar

1. Lapangan bola
2. Sempritan
3. Bola kaki
4. Buku referensi (Muhajir 2006)

F. Penilaian

Tes unjuk kerja (Psikomotor) mempraktekan cara mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dalam permainan sepak bola secara perorangan.

Lampiran II

No	Aspek yang di observasi, di nilai siklus I dan siklus II	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan Pendahuluan			
	1. Formasi Barisan	√		
	2. Berdoa	√		
	3. Absensi	√		
	4. Pemanasan siswa bersama bimbingan peneliti	√		

	<p>Kegiatan Inti</p> <p>2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi motivasi dan penjelasan mengenai cara mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dengan baik dan benar dengan mempraktekan indicator-indikator sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Postur tubuh - Posisi kaki sebelum mengontrol bola - Perkenaan bola pada kaki - Gerakan lanjutan 2. Peneliti memperagakan cara mengontrol bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki 3. Peneliti memberi tugas kepada siswa untuk mengontrol bola menggelinding dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki secara individu(perorangan) 4. Peneliti memberi kesempatan waktu 2 x 10 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
--	---	--	--	--

	<p>menit kepada siswa untuk mengontrl bola mengelinding dengan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki dengan baik dan benar.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Formasi barisan berpasangan peneliti mengoreksi gerakan yang telah di lakukan oleh siswa, yang menurut pengamatan peneliti masih belum baik dan benar.</p> <p>2. Pendinginan</p> <p>3. Absensi</p> <p>4. Berdoa dan bubar</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
--	--	--	--	--

		√		
--	--	---	--	--

HASIL EVALUASI OBSERVASI AWAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi : Sepak Bola

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DI AMATI				JMLH	RATA-RATA	KET
			1	2	3	4			
1	Ruslan	L	65	60	50	65	240	60	C

2	Pahril	L	60	50	50	45	205	51.25	K
3	Rudianto	L	60	60	60	65	245	61.25	C
4	Siti Zahra	P	65	60	50	60	235	58.75	K
5	Khalifa	P	65	50	45	50	210	52.5	K
6	Nusrawati	P	50	60	50	65	225	56.25	K
7	Nurham	P	50	65	60	60	235	58.75	K
8	Sandi	L	60	65	50	50	225	56.25	K
9	Sugiarti	P	54	51	53	57	195	48.75	K
10	Siti Rahmi	P	45	50	50	50	181	42.25	K
11	Siti Zakina	P	47	48	46	50	185	46.75	K
12	Sisi Safitri	P	50	45	50	40	187	46.25	K
13	Swida Ningsi	P	45	45	50	47	185	47	K
14	Suci Mutmainah	P	50	60	50	60	225	56.25	K
15	Ilma Adam	P	47	48	50	40	187	46.25	K
16	Irwan	L	50	45	40	50	186	47	K

17	Hardiansyah	L	60	60	65	60	245	61.25	C
18	Moh. Fadlan	L	49	45	47	45	188	47.25	K
19	Rizki	L	50	45	45	48	189	49.5	K
20	Nurul Fatima	P	45	48	47	48	185	46.26	K
21	Lisa Dj Sandakh	P	50	50	48	50	198	48.75	K
22	Patrisia	P	50	50	45	50	195	48.75	K
23	Suratna	P	54	53	51	57	195	48.75	K
24	Siti Siska	P	47	48	50	40	187	56.25	K
25	Siti Aisyah	P	47	46	48	50	185	46.76	K
26	Sari Lahamsa	P	50	50	45	50	181	42.25	K
27	Ilham	L	60	65	60	50	235	58.75	K
28	Wahyudi	L	50	60	50	65	225	56.25	K
29	Ispangki	L	60	50	65	60	220	55	K
30	Masnani	L	65	60	60	60	245	61.25	C
Jumlah		30	1600	1592	1530	1587	5984		

Skor Minimal		45	45	40	40	170		
Presentase Ketercapaian	75%							

Keterangan :

Aspek yang di observasi

1. Sikap Badan
2. Posisi kaki saat mengontrol bola
3. Perkenaan bola pada kaki
4. Gerakan lanjutan

Klasifikasi Nilai Penelitian

- Baik Sekali 85 – 100
 Baik 70 – 84
 Cukup 50 – 69
 Kurang 0 – 49

Mengetahui

Guru Mitra

Banggai Kepulauan 11 Mei 2012

Peneliti

Mihwan SJ Apok

Nip : 19740623 199808 1 001

Risman S Mongotuk

Nim : 831410289

*Lampiran***HASIL EVALUASI SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi : Sepak Bola

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DI AMATI				JMLH	RATA-RATA	KET
			1	2	3	4			
1	Ruslan	L	72	71	73	75	291	72,75	B
2	Pahril	L	65	67	65	64	261	65,25	C
3	Rudianto	L	76	75	74	73	298	74,5	B
4	Siti Zahra	P	70	75	72	71	288	72	B
5	Khalifa	P	74	65	64	67	270	67,5	C
6	Nusrawati	P	75	72	71	72	290	72,5	B
7	Nurham	P	70	77	75	78	300	75	B
8	Sandi	L	65	69	67	69	270	67,5	C
9	Sugiarti	P	69	68	65	67	269	67,25	C
10	Siti Rahmi	P	65	69	67	63	264	66	C
11	Siti Zakina	P	55	64	67	67	253	63,25	C
12	Sisi Safitri	P	65	63	64	68	260	65	C
13	Swida Ningsi	P	65	64	68	65	262	65,5	C
14	Suci Mutmainah	P	61	63	64	65	253	63,25	C
15	Ilma Adam	P	65	60	67	65	257	64,25	C
16	Irwan	L	71	65	73	62	271	67,75	C
17	Hardiansyah	L	70	71	65	68	274	68,5	C
18	Moh. Fadlan	L	69	70	74	71	284	71	B
19	Rizki	L	72	70	71	68	281	70,25	B
20	Nurul Fatima	P	65	63	62	64	254	63,5	C
21	Lisa Dj Sandakh	P	63	64	67	65	259	64,75	C
22	Patrisia	P	65	67	68	73	273	68,25	C
23	Suratna	P	63	65	67	66	261	65,25	C
24	Siti Siska	P	68	65	63	62	258	64,5	C
25	Siti Aisyah	P	65	66	62	64	257	64,25	C

26	Sari Lahamsa	P	67	68	65	64	264	66	C
27	Ilham	L	74	73	68	75	290	72,5	B
28	Wahyudi	L	75	72	70	68	285	71,25	B
29	Ispangki	L	71	74	72	74	291	72,75	B
30	Masnani	L	75	74	75	72	296	74	B
Jumlah		30	2045	2049	2045	2045			
Skor Minimal			55	60	62	62			
Presentase Ketercapaian		75%							

Keterangan :

Aspek yang di observasi

1. Sikap Badan
2. Posisi kaki saat mengontrol bola
3. Perkenaan bola pada kaki
4. Gerakan lanjutan

Klasifikasi Nilai Penelitian

- Baik Sekali 85 – 100
 Baik 70 – 84
 Cukup 50 – 69
 Kurang 0 – 49

Mengetahui
 Guru Mitra

Banggai Kepulauan 1 juni 2012
 Peneliti

Mihwan SJ Apok
 Nip : 19740623 199808 1 001

Risman S Mongotuk
 Nim : 831410289

Lampiran**HASIL EVALUASI SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Materi : Sepak Bola

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DI AMATI				JMLH	RATA-RATA	KET
			1	2	3	4			
1	Ruslan	L	79	71	73	75	298	74,5	B
2	Pahril	L	78	78	70	74	300	75	B
3	Rudianto	L	76	78	74	75	303	75,75	B
4	Siti Zahra	P	72	75	74	73	294	73,5	B
5	Khalifa	P	74	79	78	75	306	76,5	B
6	Nusrawati	P	75	76	74	75	300	75	B
7	Nurham	P	71	77	75	78	301	75,25	B
8	Sandi	L	77	74	73	77	301	75,25	B
9	Sugiarti	P	70	72	71	76	289	72,25	B
10	Siti Rahmi	P	75	77	74	74	300	75	B
11	Siti Zakina	P	70	74	71	73	288	72	B
12	Sisi Safitri	P	71	73	75	71	290	72,5	B
13	Swida Ningsi	P	70	74	72	71	287	71,75	B
14	Suci Mutmainah	P	74	72	70	72	288	72	B
15	Ilma Adam	P	72	71	76	73	292	73	B
16	Irwan	L	71	77	73	75	296	74	B
17	Hardiansyah	L	75	73	72	77	297	74,25	B
18	Moh. Fadlan	L	77	71	75	72	295	73,75	B
19	Rizki	L	75	72	72	75	294	73,5	B
20	Nurul Fatima	P	70	71	74	73	288	72	B
21	Lisa Dj Sandakh	P	70	73	71	75	289	72,25	B
22	Patrisia	P	74	72	75	73	294	73,5	B
23	Suratna	P	73	75	77	70	295	73,75	B
24	Siti Siska	P	72	71	72	74	289	72,25	B
25	Siti Aisyah	P	75	76	72	74	297	74,25	B
26	Sari Lahamsa	P	76	73	75	74	298	74,5	B

27	Ilham	L	75	74	78	86	313	78,25	B
28	Wahyudi	L	76	73	71	78	298	74,5	B
29	Ispangki	L	72	75	73	75	295	73,75	B
30	Masnani	L	76	75	76	73	300	75	B
Jumlah		30	2211	2222	2206	2236			
Skor Minimal			70	71	70	70			
Presentase Ketercapaian		75%							

Keterangan :

Aspek yang di observasi

1. Sikap Badan
2. Posisi kaki saat mengontrol bola
3. Perkenaan bola pada kaki
4. Gerakan lanjutan

Klasifikasi Nilai Penelitian

Baik Sekali 85 – 100

Baik 70 – 84

Cukup 50 – 69

Kurang 0 – 49

Mengetahui

Guru Mitra

Banggai Kepulauan 22 juni 2012

Peneliti

Mihwan SJ Apok

Nip : 19740623 199808 1 001

Risman S Mongotuk

Nim : 831410289