

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kriteria pengujian terima hipotesis populasi berdistribusi normal, jika: $X^2 \leq X^2_{(1-\alpha)(k-1)}$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = k - 1$. Dari data hasil perhitungan sebelum dan sesudah eksperimen diperoleh $X^2_{hitung} = -17,99$, sedangkan dari daftar distribusi diperoleh $X^2_{(1-0,05)(2-1)} = X^2_{(0,95)(1)} = 3,84$, ternyata harga X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{daftar} ($-17,99 < 3,84$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian memiliki varians populasi yang homogen.
2. Pengujian hipotesis terima H_0 jika: $-t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} < t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)}$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = -5,39$, sedangkan daftar distribusi diperoleh $-t_{(1-0,025)(20+20-2)} = t_{(0,975)(38)} = 2,04$. Ternyata harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{daftar} atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan dapat menerima H_1 .
3. Hipotesis penelitian yang berbunyi "Terdapat pengaruh yang berarti antara latihan *push up* terhadap ketepatan passing atas pada permainan bola voli siswa ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri IV Gorontalo" dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan ketepatan pasing atas pada permainan bola voli bagi siswa ekstrakurikuler, hendaknya guru/pelatih untuk mengembangkan kemampuan siswa dengan mempersiapkan berbagai fasilitas yang mendukung terutama dalam melakukan latihan *push up* untuk membantu kekuatan otot lengan seorang olahragawan.
2. Untuk lebih mengefisiensi ketepatan pasing atas pada permainan bola voli bagi siswa ekstrakurikuler, hendaknya guru memaksimalkan pelaksanaan latihan fisik terutama latihan *push up* dan memaksimalkan program-program latihan yang memadai bagi siswa, sehingga dengan pelaksanaan latihan tersebut siswa dapat melakukan pasing atas dengan baik dan benar.
3. Hendaknya guru memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi ketepatan pasing siswa pada permainan bola voli, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kristianto. 2008. *multi pengembangan desain volleyball:l* Kementrian Negara Pemuda Dan Olah Raga Republik Indonesia
- E.M Kauntz.1976 *Assassing sport skills*.University of Carolina.
- Arikunto.Saharsimi. 2006.*Prosedur penelitian*.Jakarta. Rineka cipta
- Aip Syaripudin, 1992/1993.*pendidikan jasmani dan kesehatan*.
- Elvin Meradi 2009.*(online)*. Di askes tanggal 02-01- 2012
- Hadjarati, Hartono.2010 *metodik melatih anggar*. Gorontalo:FIKK UNG
- Mugadi,1993,*pendidikan jasmani dan kesehatan*.
- Soedarwo, Sunardi dan Agus Margono 1994.*teori dan praktek bolavoli dasar*.Surakarta : UNS Pres
- Sugiyono. 2006. *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta bandung
- Situs penggemar bolavoli :<http://www.govolley.com/index.php> :Di askes Tgl 25-01-2012.
- <http://anandasulis.blogspot.com/2010/11/efektivitas-pembelajaran-teknik-passing.html> : Di askes Tgl 30-01-2012
- <http://www.docstoc.com/docs/39169667/tugas-olahraga-volin> : Di askes Tgl 30-01-2012