

ABSTRAK

Nurnaningsih A. Ngadi, 2012. Hubungan Intensitas Pelaksanaan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. Pembimbing II Ibu Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa (50%) adalah rendahnya motivasi dalam belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang hubungan antara bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa melalui korelasi.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Layanan Bimbingan Belajar) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa). Anggota Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 150 orang dari 5 kelas dengan sampel 30% atau 30. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik angket yang berisi pernyataan-pernyataan aspek-aspek variabel X dan Y.

Data yang terkumpul, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik pengolahan data statistika uji analisis regresi $\hat{Y} = 55,25 + 0,24X$ dan analisis korelasi $t = 0,9824$ atau diperoleh $t(0,995)(28) = 2,76$. Maka dapat diperoleh harga $r = 0,0349$ artinya derajat hubungan antara variabel X dan Y sebesar 3,49%. Kesimpulannya berdasarkan analisis korelasi bahwa terdapat hubungan yang tidak signifikan antara layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Layanan Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar