

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X layanan bimbingan belajar dengan variabel Y motivasi belajar adalah sebesar 0,1867 yang berarti koefisien determinasinya adalah 0,0349 atau 3,49%. Ini berarti bahwa 3,49% yang terjadi pada motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh layanan bimbingan belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara layanan bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sangat tepat jika dilakaukan layanan bimbingan belajar. Pemberi layanan bimbingan belajar dengan baik dan sesuai

dengan prosedur yang ada serta karakteristik siswa agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

- b. Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, baik dari faktor lingkungan sekolah maupun keluarga.