

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan :

Bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan perilaku terpuji pada siswa kelas 4 SDN 1 Reksonegoro Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui penerapan *cinematherapy*” adalah skripsi yang merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi ini dikutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Gorontalo, Mei 2012

Materai 6000

**BUN DJAHUNO**

## ABSTRAK

**BUN DJAHUNO.** NIM. 111 408 010. Meningkatkan perilaku terpuji pada siswa kelas 4 SDN 1 Reksonegoro Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui penerapan *cinematherapy*. 2012. SKRIPSI. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra.Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan Drs. Hi. Abd.Kadir Husain, M.Pd, Kons selaku pembimbing II.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya perilaku terpuji pada siswa kelas 4 SDN 1 Reksonegoro Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan perilaku terpuji pada siswa kelas 4 SDN 1 Reksonegoro Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui penerapan *cinematherapy*. Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni metode Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan data adalah observasi.

Dari hasil penelitian, pada observasi awal 48% meningkat menjadi 62% pada pelaksanaan siklus I pertemuan pertama. Kemudian meningkat menjadi 68% pada tindakan siklus I pertemuan kedua. Pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua meningkat menjadi 88%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan perilaku terpuji siswa melalui penerapan *cinema therapy* sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan *cinematherapy*, maka perilaku terpuji siswa kelas IV di SDN 1 Reksonegoro Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

*Kata Kunci : Perilaku terpuji, Cinema therapy*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Meningkatkan perilaku terpuji pada siswa kelas 4 SDN 1 Reksonegoro Kecamatan  
Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui penerapan *cinematherapy*

OLEH

**BUN DJAHUNO**  
NIM. 111 408 010

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dra.Hj. Rena L. Madina, M.Pd**  
NIP. 19590722 198403 2 001

**Drs. Hi. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons**  
NIP. 19561116 198603 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dra.Hj.Maryam Rahim, M.Pd**  
NIP. 19590718 198602 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Hari/ Tanggal :

Waktu :

Penguji :

Tanda Tangan

1. ....  
NIP.

1.....

2. ....  
NIP.

2.....

3. ....  
NIP.

3.....

4. ....  
NIP.

4.....

**Gorontalo, Juni 2012**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Hi. Haris Panai, M.Pd**  
**NIP. 19600126 198803 1 007**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”**

**(Q.S. Al-Insyirah:6)**

**“Pendidikan adalah jembatan menuju masa depan, berdoa dan memohon petunjuk dari Allah Maha Kuasa Syarat Utama menuju Sukses”  
(Bun Djahuno)**

**Kupersembahkan karya ini sebagai darma baktiku kepada Ayah dan Bundaku tercinta “Wisnu Djahuno & Mariam Ahmad” yang telah membimbing dan membesarkan aku serta mendambakan keberhasilanku**

**Teruntuk suamiku tercinta dunia akhirat, yang dengan tulus ikhlas dan setia mendampingi dan memotivasi segala kegiatan studiku**

**Adik-adikku yang tercinta yang dengan ikhlas membantu memotivasi keberhasilan studiku**

**Anak-anakku yang tercinta “Ayu dan Nanda dengan penuh pengertian selama aku menempuh pendidikan**

**ALMAMATERKU TERCINTA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
2012**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis khaturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, serta atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan. Tidak sedikit kendala dan kesulitan yang dihadapi dalam penyusunan Skripsi ini. Namun berkat rahmat Allah SWT yang disertai keamanan, ketekunan, dan usaha keras serta bantuan dari semua pihak terutama Dosen Pembimbing yang telah tulus ikhlas memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan sehingga Skripsi ini selesai pada waktunya.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya juga tak lupa kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson Pomalato, M.Pd selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo, Eduart Wolok, ST, MT selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Fentje Wantu, SH, MH, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo, dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. H. Rena L. Madina, M.Pd Pembantu Dekan Bidang Akademik FIP Universitas Negeri Gorontalo, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Pd, Pembantu Dekan Bidang Kepegawaian dan Keuangan FIP Universitas Negeri Gorontalo, Drs. H. Haris Mahmud, S,Pd, M.Si. Pembantu Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP Universitas Negeri Gorontalo.

5. Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Irvan Usman, S.Psi, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. HJ. Rena L. Madina, M.Pd dan Drs. Hi. Abd. Kadir Husain, M.Pd Kons selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi, terima kasih atas bimbingannya.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang ada di lingkungan Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
8. Staf Tata Usaha yang ada di lingkungan Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2009-2010 di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya keberadaan dari pada Skripsi ini penulis menyadari bahwa semata-mata manusia itu tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat diharapkan demi kesempurnaan Skripsi ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk dan rahmat-Nya kepada kita selaku hambanya yang senantiasa mengikuti ajaran-Nya. Amin....

Gorontalo, Juni 2012

Peneliti,

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Cara Pemecahan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Perilaku Terpuji.....	6
2.1.2 Anjuran Berperilaku Terpuji .....	7
2.1.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Perilaku Terpuji.....	8
2.1.4 Beberapa Cara Yang Dapat Dilakukan Agar Siswa Berperilaku Terpuji.....	11
2.2 Hakikat <i>Cinematherapy</i> .....	15
2.2.1 Pengertian Teknik <i>Cinematherapy</i> .....	15
2.2.2 Tujuan Penggunaan Teknik <i>Cinema Therapy</i> .....	18
2.2.3 Penerapan Teknik <i>Cinematherapy</i> Dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji .....	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	20
2.4 Indikator Kinerja .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	22



3.1.1 Setting Penelitian .....	22
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian .....	22
3.1.3 Waktu Pelaksanaan Tindakan .....	??
3.2 Variabel Penelitian .....	
3.2.1 Variabel Input (Masukan) .....	22
3.2.2 Variabel Proses.....	23
3.2.3 Variabel Output (Hasil).....	23
3.3 Tahapan-tahapan Penelitian .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	27
4.1.1 Hasil Observasi Awal.....	27
4.1.2 Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	29
4.1.3 Siklus 1 Pertemuan Kedua .....	30
4.1.4 Siklus II Pertemuan Pertama .....	32
4.1.5 Siklus II Pertemuan Kedua.....	35
4.2 Pembahasan .....	36
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	38
5.2 Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	35
<b>LAMPIRAN</b>	

## **CURRICULUM VITAE**

Bun Djahuno, lahir di Kabupaten Gorontalo pada tanggal 27 Oktober 1981, anak pertama dari pasangan Wisnu Djahuno dan Mariam Ahmad.

Menamatkan pendidikan di SDN Reksonegoro Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo pada tahun 1994. Tahun 1998 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Popayato dan pada tahun 2001 menyelesaikan pendidikan di SMK Negeri 2 Gorontalo pada tahun 2008 mengikuti pendidikan S1 jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Menikah dengan SalMan Tombokan hari minggu tanggal 26 September 2004 dan telah dikarunai 2 orang putri yaitu Ayu dan Nanda Tombokan.