

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berinteraksi anak TK Montessori dapat ditingkatkan jika dalam pembelajaran menggunakan teknik bermain peran. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan: jika guru menggunakan teknik bermain peran maka dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi social anak TK Montessori dapat diterima. Demikian pula indicator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya telah tercapai.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berinteraksi social maka dalam proses pembelajaran, pembimbingan guru perlu menggunakan teknik bermain peran.
2. Sebelum melakukan tindakan perbaikan pada proses pembelajaran sebaiknya guru harus mencari tahu terlebih dahulu penyebab dari masalah yang timbul dari proses belajar mengajar.
3. Dalam teknik bermain peran anak sebaiknya diberikan kebebasan untuk mengekspresikan perasaannya sendiri tanpa harus ada perintah dari orang lain.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Allen & Marotz Lynn. 2010. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks

Dhieni Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

*Elearning*. 2012. [Elearning.unesa.ac.id/tag/definisi-metode-bermain-peran](http://Elearning.unesa.ac.id/tag/definisi-metode-bermain-peran)

ISPI. 2009. *Teknik Dan Strategi Bimbingan Dan Konseling Untuk Pendidikan Karakter*. Malang: Universitas Negeri Malang

ilmukami. [blogspot.com/2011/12/bentu-bentuk-interaksi](http://blogspot.com/2011/12/bentu-bentuk-interaksi)

Lwin May. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks

Pratisti D. Wiwien. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sardinian A.M. 2011. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Seefeldt & Wasik Barbara. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

tiyapoenya.[blogspot.com/2010/09/model-metode-pembelajaran](http://blogspot.com/2010/09/model-metode-pembelajaran)