

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Bahwa hipotesis yang berbunyi “layanan informasi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa” dapat diterima, atau layanan informasi dapat membantu siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar.
- b. Hipotesis yang berbunyi “layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa” juga dapat diterima, atau layanan bimbingan kelompok dapat membantu meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar siswa.
- c. Layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok memberikan pengaruh yang berbeda terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Layanan informasi lebih memberikan pengaruh yang signifikan daripada layanan bimbingan kelompok.

### **5.2 Saran**

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar, dipandang tepat jika dilakukan melalui layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok secara intensif dan berkesinambungan.

- b. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pengaruh layanan bimbingan informasi dan layanan bimbingan kelompok terhadap harga diri selanjutnya, agar dapat menggunakan jenis penelitian eksperimen sungguhan (*true eksperiment*) dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi.