

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 5.1.1 Perkembangan perilaku mandiri pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) 3 Kelurahan Bugis Kecamatan Dumbo Raya mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu 92 % atau 23 orang. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal perilaku mandiri anak hanya 36 % atau 9 orang, pada siklus I perilaku mandiri anak mengalami peningkatan menjadi 56 % atau 14 orang, pada tindakan siklus II meningkat menjadi 68 % atau 17 orang, dan pada akhir penelitian siklus III telah mencapai 92% atau 23 orang.
- 5.1.2 Metode cinema terapi sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan perilaku mandiri bagi anak usia TK. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, optimalisasi penggunaan metode cinema terapi telah menjadi pilihan utama bagi guru pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) 3 Kelurahan Bugis Kecamatan Dumbo Raya dalam pembelajaran umumnya terutama dalam mengembangkan perilaku mandiri anak.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru TK pada umumnya untuk dapat melaksanakan metode cinema terapi dalam mengembangkan perilaku mandiri anak.
- 5.2.2 Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.