

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

Perkembangan perilaku mandiri pada anak TK Melati Desa Molutabu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu 80 %. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal perilaku mandiri anak hanya mencapai 30% (6 anak), pada siklus I perilaku mandiri pada anak meningkat menjadi 50% (10 anak) dan pada siklus II perilaku mandiri anak sudah mencapai indikator penelitian yakni 80% (16 anak).

Teknik modeling sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya mengembangkan perilaku mandiri pada anak TK. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, metode mengajar teknik modeling telah menjadi pilihan utama bagi guru TK Melati Desa Molutabu Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran umumnya terutama dalam mengembangkan perilaku mandiri pada anak.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hendaknya para guru melaksanakan teknik modeling untuk mengembangkan perilaku mandiri anak di sekolah. Kepala sekolah hendaknya lebih banyak memberikan dukungan kepada para guru untuk menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan segala macam potensi diri pada anak usia dini.
- b. Berdasarkan dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas maka dapat diajukan saran bahwa hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru dalam upaya mengembangkan perilaku mandiri anak di sekolah.