

ABSTRAK

Rizki Amelia M. Zen. 2012. Hubungan antara Interaksi Guru Mata Pelajaran dan Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd dan pembimbing II Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah interaksi guru mata pelajaran dan siswa dalam proses pembelajaran belum dimanfaatkan secara optimal sebagai sarana untuk memperbaiki kualitas dan peningkatan prestasi belajar, adapun rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan antara interaksi guru mata pelajaran dan siswa dengan prestasi belajar siswa di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Gorontalo?” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi guru mata pelajaran dan siswa dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo, dengan Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo tahun ajaran 2011/2012, yang berjumlah 328 siswa sedangkan anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-2 yang berjumlah 32 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional, yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Interaksi Guru Mata Pelajaran dan siswa) dan variabel Y (Prestasi Belajar Siswa). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sedangkan observasi dan wawancara sebagai pelengkap, teknik analisis data yang digunakan ialah analisis *Product Moment* yang terdiri dari uji Validitas dan Realibilitas data, uji normalitas data dan Uji Hipotesis.

Berdasarkan analisis statistik korelasional diperoleh nilai $r_{xy} = 0,057$ dibandingkan dengan Nilai "r" *Product Moment* ternyata df sebesar 30, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,34$. Sedangkan hasil Uji t harga $t_{hitung} = 0,316$ selanjutnya dibandingkan dengan harga t_{tabel} untuk kesalahan 5% uji dua pihak dan $dk = n - 2 = 32 - 2 = 30$, maka diperoleh $t_{tabel} = 2,042$. Ternyata harga $t_{hitung} < \text{harga } t_{tabel}$ atau harga t hitung masih berada didalam daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan menolak H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan antara interaksi guru mata pelajaran dan siswa dengan prestasi belajar siswa berada pada korelasi sangat rendah.

Kata Kunci : Interaksi Guru Mata Pelajaran dan Siswa, Prestasi Belajar Siswa.