

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

- 5.1.1 Perkembangan kemampuan berbicara pada Anak Kelompok B TK Harapan Kota Barat Kota Gorontalo mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu 91,67%. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan berbicara anak hanya 45,83%, pada siklus I kemampuan berbicara anak mengalami peningkatan hingga mencapai 60 %, pada tindakan siklus II meningkat menjadi 70 %, dan pada akhir penelitian siklus III telah mencapai 91,67%
- 5.1.2 *Role playing* sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara bagi anak usia TK khususnya pada Anak Kelompok B. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, *role playing* telah menjadi pilihan utama bagi guru pada Anak Kelompok B TK Harapan Kota Barat Kota Gorontalo dalam pembelajaran umumnya terutama dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak.

## 5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru TK pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan *role playing* dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak.
- 5.2.2 Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- 5.2.3 Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.