

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data serta pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya yang didukung oleh landasan teoretis, maka penulis menarik kesimpulan bahwa pola asuh orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam meminimalisir kenakalan siswa yang mereka hadapi. Dari hasil perhitungan koefisien regresi a dan b dalam model regresi  $\hat{Y} = a + bX$  diperoleh persamaan regresi Y atas X yaitu  $\hat{Y} = 13.0 + 0,6 x$ . Dari persamaan tersebut berarti setiap perubahan pada variable X sebesar satu unit akan diikuti oleh perubahan variable Y rata-rata sebesar 0.6 unit. Sedangkan dalam perhitungan koefisien determinasi diperoleh harga r sebesar = 0.52 didapat koefisien korelasi sebesar 0.329 (32.9%). Hal ini berarti bahwa perubahan yang terjadi pada variabel Y (kenakalan siswa) disebabkan oleh variabel X (pola asuh orangtua). Selebihnya disebabkan oleh faktor-faktor lain yakni lingkungan sekolah, pergaulan teman sebaya, lingkungan masyarakat dan perkembangan teknologi.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dengan kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan <sup>41</sup> simpulan tersebut, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Mengingat pentingnya pola asuh orangtua bagi siswa, maka sebaiknya lebih ditingkatkan dan dikembangkan dalam membantu mengatasi segala permasalahan perkembangan siswa yang positif khususnya terhindar dari perilaku kenakalan.
- b. Hendaknya terus dilakukan usaha-usaha penelitian yang serupa untuk terus memantau perkembangan yang terjadi demi peningkatan kualitas proses dan mutu hasil pendidikan yang berkarakter bangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Gunarsa. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Usia Dini*, Bandung : Alfabeta
- Kartono, Kartini. 2002. *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Prasetya, G. Tembong. 2003. *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pratiwi. 2004. *Pendidikan Seks untuk Remaja*. Yogyakarta: Tugu Publisher
- Rich. 2008. *Sukses Untuk Anak-Siswa Pra Sekolah*, Bandung :  
Macenan Jaya Cemerlang
- Santi. 2009. *Pendidikan Siswa Usia Dini Antara Teori dan Praktik*, Bandung :  
PT. Macenan Jaya Cemerlang
- Santosa, 2003. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Penerbit CV. Rajawali
- Setiono. 2007. *Kiat Cerdasa Mendidik Siswa Masa Depan*. Yogyakarta : Lion Books
- Shochib, Moh. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujiono, 2003. *Bagaimana Bersikap pada Siswa agar Siswa Prasekolah Anda Bersikap Baik*.  
Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama