

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan Norma, Kaidah, Etika Penulisan Ilmiah dan buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012

Selplus Goo

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Studi tentang Motivasi Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo

Oleh Selpius Goo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd.Kons
NIP.19610316 198603 2 003

Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd.M.Si
NIP.19591205 198703 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 195907181986022001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Studi tentang Motivasi Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo

Oleh **Selpius Goo**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin/1-07-2012

W a k t u : 08.00 Sampai dengan Selesai

Penguji :

1. DR. Hj. Wenny Hulukati M.Pd 1.
NIP. 19570918 198503 2 001
2. Dra. Hj. Rena Madina M.Pd 2.
NIP. 19590722 198403 2 001
3. Dra. Hj. Tuti Wantu M.Pd. Kons 3.....
NIP.19610316 198603 2
4. Dra. Hj Mardia Bin Smith S.Pd M.Si 4.....
NIP. 19591205 198703 2

Gorontalo, Juli 2012

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. DR. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Selpius Goo, Skripsi “Studi tentang Motivasi Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo, Pembimbing I Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons, dan Pembimbing II Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd. M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Bagaimana Motivasi siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Tujuan Penelitian ini adalah untuk Mengetahui Motivasi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan Populasi Penelitian siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo yang berjumlah 180 menggunakan sampling random sebanyak 10% atau 100 orang, dengan tahapan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket dan di olah secara presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Motivasi Belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 4 kota Gorontalo aspek Intrinsik berada pada kategori Cukup (2) Motivasi Ekstrinsik siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo sesuai hasil Penelitian berada pada kategori Cukup.

Disimpulkan bahwa Untuk Membangkitkan Motivasi siswa terhadap mata pelajaran orang Tau dan Guru sangat berperan penting dalam hal membangkitkan motivasi siswa yang di rasakan tersebut.

Kata Kunci : Hubungan antara Siswa, Guru dan Orang Tua saling bekerja sama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

(ALKITAB, 1 PETRUS 3: 13-14)

MENDERITA DENGAN SABAR

Dan siapakah yang akan berbuat jahat terhadap kamu, jika kamu rajin berbuat baik? Tetapi sekalipun kamu harus menderita juga karena kebenaran, kamu akan berbahagia. Sebab itu janganlah kamu takut apa yang mereka takut dan janganlah Gentar.

(SELPIUS)

Dalam Pengalaman hidup yang aku telah jalani selama masa yang berlalu banyak pengalaman yang aku telah hadapi ada Pengalaman yang menyenangkan dan ada Pengalaman yang kurang menyenangkan, Pengalaman menyenangkan membuat saya termotivasi dalam perjalanan hidup masa depan, sedangkan Pengalaman yang kurang menyenangkan sebagai bahan koreksi buat saya karena semua ini adalah Titipan Allah untuk kuAmin.

Tiada keberhasilan tanpa Pertolongan dari Allah dan kedua orang tua, maka melalui Karya ini ku Persembahkan tanda dharma bhaktiku kepada Ayahku dan Ibuku tercinta (Martinus Goo dan Yulita Anouw) yang telah bersusah paya, sabar dan tabah Membesarkan, serta Merawatku didalam ayunan luka sukmanu pula membiyaiyai Studiku dan senantiasa berdoa demi keberhasilan Studiku.

Spesialis buat Kakakku Tercinta Paskalina Yobee, dan Adik-adik tersayang Oktopianus, Bertha, Fransiskus, Mariana, Agnes, Nela, Yanuarius, Sipriana, Neli, Neles Kristina Aweidambi, Mabii, Hendrika Waine Sebastian Anjelo Bipai Goo, serta Seluruh Keluarga besar Denoyaitawi Goo yang telah membantu dalam penyelesaian studyku dan si kecil Ganteng Yoseph Marianus Naubaibi Goo yang dengan sabar menantikan meraih kesuksesan Studiku.

ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kekuasaan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan studi sampai dengan penulisan laporan penelitian ini. Penyusunan skripsi merupakan salah satu prasyarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Bimbingan Konseling, dan juga berguna bagi upaya peningkatan kepedulian terhadap masalah pembelajaran dari salah satu temuan di kelas yang merupakan hambatan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan oleh guru sebelumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan namun dengan adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari Bapak dan Ibu Dosen, rekan – rekan sesama mahasiswa/i , serta guru pamong sehingga, hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh sebab itu tiada kata yang lebih indah dan berharga selain ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada :

1. DR. H.Syamsu Qamar Badu , M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. DR. H. Sarson DJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST.MT, Dr. Fence M. Wantu, S.H. M.H , Prof. DR. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. DR. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, dan Irvan Usman, S.Psi. M.Psi selaku Ketua dan sekretaris Jurusan serta Seluruh Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah membekali dengan Ilmu selama 4 Tahun.
6. Staf Dosen dan Pegawai Administrasi dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons dan Dra.Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd. M.Si DR.Hj, Wenny Hulukati, M.Pd dan Dra.Hj. Rena Madina, M,Pd masing-masing selaku pembimbing I,II dan penguji I,II dalam penelitian ini walaupun dalam kondisi dan keadaan yang sibuk dengan tugas-tugas lain tetapi tetap bersedia menerima kehadiran penulis

dengan tangan dan hati terbuka untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta Ujian yang berguna dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

8. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling khususnya angkatan 2008/2009 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan Skripsi.
9. Seluruh keluarga besar DENOYAITAWI GOO serta seluruh masyarakat kampung Putapa dan tuanda yang telah membantu dalam penyelesaian study baik berupa Moril maupun Materil.
10. Seluruh Mahasiswa/I Meeyoka yang sedang Study di Propinsi Gorontalo, yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh Lapisan masyarakat Kabupaten Dogiyai yang sedang menantikan kedatangannya AWEIDABHI GOO.

Adapun dalam penulisan skripsi ini sebagai manusia biasa penulis tidak luput dari kelupaan dan kesalahan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Semoga semua bantuan ini akan memperoleh imbalan dari Yang Maha Kuasa. Amin.....

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO UNG.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Hakikat Motivasi

2.1.1 Pengertian Motivasi	5
2.1.2 Fungsi Motivasi	11
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi.....	12
2.1.4 Faktor-Faktor Mempengaruhi Motivasi.....	15
2.1.5 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.1.6 Tujuan Belajar.....	19
2.1.7 Manfaat Belajar.....	20
2.1.8 Studi tentang Motivasi Belajar	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4 Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel.....	29

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Analisis Data.....	32
4.2.1 Motivasi Intrinsik Perasaan Senang.....	32
4.2.2 Motivasi Intrinsik Kemauan.....	37
4.2.3 Motivasi Belajar Siswa Aspek Intrinsik Kecerdasan..	42
4.2.4 Motivasi Siswa Aspek Intrinsik Kemandirian.....	46
4.2.5 Motivasi Siswa Aspek Extrinsik Dorongan dari luar.....	51
4.3 Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Rasa Mudah	32
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia Terasa Tertarik	31
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia Sangat Menyenangkan	34
4. Guru Memberikan Pujian Jika Siswa Mengerjakan Soal Bahasa Indonesia	34
5. Senang Pembelajaran Bahasa Indonesia Sehingga Ingin Mengetahui Pembelajaran Selanjutnya.....	35
6. Rekapitulasi dan Rangkuman Aspek Intrinsic Perasaan Senang	36
7. Berusaha Mengerjakan Soal Ulangan Bahasa Indonesia Sendiri	37
8. Tidak Senang Mendapat Pujian dari Guru.....	38
9. Guru Yang Tidak Suka Member Pekerjaan Rumah	38
10. Guru Member Tugas Merangkum dan Meringkas Materi.....	39
11. Tidak Mempunyai Keinginan Untuk Belajar Bahasa Indonesia	40
12. Rekapitulasi dan Rangkuman Motivasi Intrinsic Kemauan	41
13. Mempelajari Kembali Pelajaran yang di Berikan Guru.....	42
14. Mencatat Materi Pelajaran Bahasa Indonesia.....	43
15 Mempelajari Bahasa Indonesia Menarik dan tak Membosankan.....	43
16. Tugas dan Latihan Terlalu Sulit	44
17. Pembelajaran Bahasa Indonesia Member Semangat Mempelari Materi Selanjutnya	44
18. Rekapitulasi dan Rangkuman Motivasi Intrinsic Kecerdasan.....	45
19 Tidak Menyontek dan Tidak Membuat Kegaduan	46
20. Menghindar dari Teguran Guru.....	47
21. Berani Mengemukakan Pendapat	48
22. Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Baik	48
24. Mengerjakan Tugas Tanpa Menyontek	49
24. Rekapitulasi dan Rangkuman Motivasi Belajar Aspek Kemandirian	50
23. Guru Mendorong Agar dapat Nilai Baik	51
24. Orang Tua Menciptakan Suasana Rumah yang Tenang.....	51
25. Orang Tua yang Selalu Menanyakan Hasil Ulangan.....	52
26. Guru Memberikan Penjelasan Berupaya Belajar Untuk Berhasil.....	53
27. Guru yang Meyakinkan.....	53
28. Persentase dan Frekuensi tingkat Motivasi Ekstrinsik aspek Doronga dari Orang tua dan Guru.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen dan Angket
2. Foto Penelitian
3. Surat Ijin Penelitian
4. Surat Rekomendasi dari Dikpora
5. Surat Keterangan Selesai Meneliti
6. Curriculum Vitae