

ABSTRAK

Yanti Mukmin, NIM. 111 408 129. **Judul** : “**Analisis Minat Belajar Siswa Kelas V SDN I Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara**”. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, 2012

Salah satu faktor utama untuk mencapai sukses dalam segala bidang, baik itu berupa studi, kerja, hobi atau aktivitas apapun adalah faktor minat. Minat merupakan bentuk sikap ketertarikan atau sepenuhnya terlibat dengan suatu kegiatan karena menyadari pentingnya atau bernilainya kegiatan tersebut

Hasil evaluasi dan pemantauan baik sebelum dan sesudah pengadaan sumber belajar dan penambahan ruang belajar sebagai solusi untuk meningkatkan minat belajar siswa ternyata belum memperlihatkan hasil yang maksimal. Untuk menghindari kesalahan dalam pengambilan keputusan penetapan keadaan minat belajar siswa, maka perlu diadakan penelitian agar data benar-benar valid dan sesuai dengan kaidah ilmiah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah minat belajar siswa kelas V SDN I Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa perhatian siswa untuk belajar masih sangat kurang dan terganggu dengan kondisi lingkungan yang kurang baik. Bahan pembelajaran yang diberikan terkadang bagi siswa kurang menarik perhatian serta kurangnya partisipasi siswa dalam berperan aktif mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan.

Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tolongio Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara:1). Faktor Eksternal yang terdiri dari a). faktor guru yang kurang profesional dalam mengajar, b). faktor orang tua yang kurang mendukung pembelajaran siswa dalam lingkungan keluarga, serta c).faktor lingkungan yang kurang baik sehingga mengganggu aktivitas siswa dalam belajar di sekolah maupun di rumah. 2). Faktor Internal yang terdiri dari a). Pengetahuan dasar siswa yang tidak di dukung dengan pengulangan mata-mata pelajaran yang dilaksanakan di sekolah, b). Kurang memiliki kemauan yang kuat untuk mau belajar lebih giat lagi, c).Perhatian yang kurang dari siswa sehingga menghambat peningkatan minat siswa untuk mau belajar aktif di kelas, serta d).Kesempatan yang dimiliki siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran dirasakan masih sangat kurang. Hal inilah yang menghambat siswa dalam meningkatkan minatnya untuk mau belajar aktif.

Kata Kunci: Minat Belajar