

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling individual mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada siswa kelas VII.A Mts Al-Yusra Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Sesuai hasil observasi awal sebelum dilaksanakan tindakan kelas menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya pada mata pelajaran IPA hanya (43,75%) dari 16 siswa. Hasil observasi setelah dilakukan tindakan siklus II menunjukkan bahwa, dari 16 siswa, 13 siswa atau (81,25%) yang dikategorikan tuntas pada mata pelajaran IPA.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk senantiasa meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam guna mencapai prestasi belajar yang maksimal pada mata pelajaran tersebut
- b. Bagi rekan-rekan konselor yang ingin menerapkan konseling individual dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka perlu memperhatikan beberapa hal antara lain : (1) mengaktifkan teknik-teknik yang diterapkan dalam konseling

individual, agar siswa termotivasi secara sukarela menghadap konselor dalam upaya mengungkap permasalahan belajar yang dialami siswa, (2) memaksimalkan bimbingan guru dan konselor, terutama kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar guna mencapai hasil belajar yang maksimal.