

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa di SDN 3 Tuladenggi kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo terdapat tiga orang siswa yang masih sulit membaca. Letak kesulitan membaca dari ketiga orang siswa tersebut adalah :

- a. Sering memperlihatkan adanya gerakan – gerakan yang penuh ketegangan. Saat membaca sering menunjuk kalimat yang dibaca hal ini dilakukan untuk menghindari jangan sampai pada saat membaca akan kehilangan jejak dan terjadi pengulangan atau ada baris yang terlompat sehingga tidak dibaca.
- b. Membaca dengan tersendat – sendat atau membaca kata demi kata, sering pula terjadi pengulangan pada kata, suku kata, atau kalimat dan adanya nada suara yang aneh atau tegang yang menandakan keputusasaan

Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab siswa sulit membaca, yaitu sebagai berikut :

- a. Kurangnya kemamauan siswa untuk belajar membaca.
- b. Kurangnya perhatian khusus dari guru kelas.
- c. Perwalian kelas tiga masih memegang mata pelajaran penjaskes
- d. Siswa enggan untuk mengunjungi perpustakaan.
- e. Hadiah yang diberikan oleh guru tidak memuaskan bagi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal mengenai kesulitan membaca siswa, yaitu :

- a. Untuk mengoptimalkan penanganan terhadap siswa yang sulit membaca, sebaiknya guru melakukan kerjasama dengan orang tua siswa.
- b. Sebaiknya perwalian kelas tiga diganti dengan PNS yang titipan yang berada di sekolah itu, dan perwalian kelas tiga yang sekarang difokuskan pada mata pelajaran penjas kes karena guru tersebut lulusan S1 penjas kes.
- c. Kepada guru agar selalu memberikan dorongan kepada siswa untuk selalu belajar membaca dan mengunjungi perpustakaan walaupun perpustakaan masih digabung dengan ruang dewan guru dan ruang tamu.
- d. Kepada pihak sekolah agar dapat menambah ruangan dan dapat dijadikan ruangan perpustakaan sehingga siswa lebih berminat untuk mengunjungi perpustakaan.