

ABSTRAK

Melynawaty JK Nadi, 2012. Pengaruh Bimbingan Kelompok Tugas Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2011. Pembimbing I Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons. Pembimbing II Dra. Hj. Mardia Bin Smith, M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mengatasi tingginya perilaku agresif siswa akibat kurangnya pemberian bimbingan kelompok yang membahas tentang cara mengatasi perilaku agresif siswa.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Dengan menggunakan *design pre-test* dan *post-test*, diawali dengan observasi yang dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen (O_1), dan sesudah eksperimen (O_2). Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok) dan variabel Y (perilaku agresif) kelas VII SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 210 orang dan diambil 15% sampel yakni 32 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan angket yang berisi aspek – aspek variabel Y. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik pengolahan statistika. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, diperoleh harga $X^2_{hitung\ pre-test}$ sebesar 2,22 dan harga $X^2_{hitung\ post-test}$ sebesar 7,75 sedangkan harga X^2_{daftar} taraf nyata $\alpha = 0,05 = 7,81$. Dengan demikian data dalam penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. dari hasil perhitungan diperoleh harga t hitung sebesar -177,80 sedangkan t_{daftar} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sebesar 2,04. Ternyata harga $t_{hitung} > t_{daftar}$, atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_A diterima. Dengan demikian berarti bahwa bimbingan kelompok berpengaruh terhadap perilaku agresif siswa.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Perilaku Agresif.