BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis yang berbunyi "Bimbingan Kelompok berpengaruh terhadap perilaku agresif siswa", dapat diterima pada taraf nyata 0,05 dan 32 = 2,04. Ternyata harga thitung lebih besar dari tdaftar, atau harga thitung telah berada diluar daerah penerimaan Ho sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan menerima Ha. Dalam hal ini, bahwa bimbingan memberikan dampak terhadap perilaku agresif siswa.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

a. Untuk mengurangi perilaku agresif siswa, perlu dilakukan bimbingan kelompok secara intensif dan barkesinambungan.

b. Bagi yang berminat untuk melaksanakan penelitian yang berkelanjutan tentang bimbingan kelompok, harus menguasai teknik dan tahap-tahap bimbingan kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

Antasari, 2006. Menyikapi Perilaku asgresif, Yogyakarta: Kanisius

Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.

Jakarta: Rineka Cipta

Dayakisni, 2003. Psikologi Sosial, Malang: UMM

Hanurawan, Fattah, 2010. Psikologi Sosial, Bandung: Remaja Rosdakarya

Hartinah, Sitti, 2009. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok, Bandung: PT. Refika aditama

Hawadi, Reni Akbar, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*, Jakarta : PT. Grasindo

Komalasari, Gantina, 2011. Teori dan Teknik Konseling, Jakarta: PT Indeks

Krahe, Barbara, 2005. Perilaku Agresif, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Nuhrisan, Yusuf Syamsu, 2000. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung : Remaja Rosdakarya

Prayitno, 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling kelompok*, Jakarta : Ghalia Indonesia

Rusmana, Nandang, 2009. Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah,

Bandung: Rizqi Press

Santrock, John, 2007. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Fajar Interpratama

Sobur, Alex, 2010. Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setia

Sudjana, 2005. Statistika. Yogyakarta: Andi Offset

Sugarta, 1990. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresifitas (Remaja), Yogyakarta: Andi Offset

Sugiyono. 2008. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: CV. Alfabeta

Sukardi, Dewa Ketut, 2002. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan

Konseling di Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta

Wirawan, 1990. Psikologi Remaja, Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada

Yusuf, Syamsu, 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung : Rizki Press