

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku kurang terpuji siswa faktor internal dari siswa itu sendiri dan faktor eksternal dari lingkungan keluarga. Dalam hal ini sekolah sebagai wadah dalam pembentukan karakter maka Madrasah Ibtidaiyah sebagai sekolah yang berlandaskan agama maka hal yang dilakukan dalam mengurangi perilaku kurang terpuji siswa yakni menanamkan akhlak mulia dan mengajarkan sifat-sifat terpuji dan teladan yang baik.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut

- a. Diharapkan agar ditingkat Sekolah Dasar khususnya di Madrasah Ibtidaiyah bisa ditempatkan guru Bimbingan dan Konseling agar dapat membantu para guru dalam mengembangkan potensi diri siswa
- b. Perlu dioptimalkan pengembangan diri siswa yang dijadwalkan dalam kegiatan ekstrakurikuler agar siswa lebih mengenali bakat, dan potensi yang dimilikinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hidayatullah, 2008. *Ensiklopedi Pendidikan Anak Muslim*, Jakarta :Fikr
- Azwar, Syaifudin. 2008. *Sikap manusia*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka cipta
- Golemen, Daniel. 2004. *Emotional Intelegence*, Jakarta : Gramedia Pustaka utama
- Hilgard, Atkinson. 2008. *Pengantar Psikologi*, Jakarta : Erlangga
- [Http://jurnal_cara_mengatasi_anak_egois.html](http://jurnal_cara_mengatasi_anak_egois.html), diakses 5 Juni 2012
- Jamil Zainu ,Syaikh. 2005. *Seruan Kepada Pendidik dan Orang Tua*, Jakarta : Pustaka Barokah
- Mara'at, Samsunuwiyati. 2007. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Rosdakarya
- Notoadmojo, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nurkencana, Wayan. 2009 . *Pemahaman individu*, Surabaya : Usaha Nasional
- Santrock, John. 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Fajar Interpratama
- Sobur, Alex. 2011. *Psikologi Umum*, Bandung : Pustaka setia
- Supratikna, 2005. *Teori Psikodinamik*, Jakarta : Kanisius
- Supriyanti,2010. *Menghindari Perilaku Buruk*, Semarang : Ghyas Putra
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : Andi Offset
- Zulkifli, 2006. *Psikologi perkembangan*, Bandung : Remaja Rosdakarya

Lampiran 1

Kisi-kisi instrument wawancara untuk siswa

Indicator	Sub indicator	Item pertanyaan
a. Egois	- Tidak peduli kepada teman	1, 2
	- Tidak mau berbagi sesama teman	3,4
b. Marah	- Membenci teman	1, 2
	- Menghina teman	3, 4

Kisi-kisi instrument wawancara untuk guru

Indicator	Sub indicator	Item pertanyaan
a. Egois	- Tidak peduli kepada teman	1,2
	- Tidak mau berbagi sesama teman	3
c. Marah	- Membenci teman	1,2
	- Menghina teman	3,4,5

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

NAMA :

JABATAN :

NAMA :

SEKOLAH :

HARI/TANGGAL :

TEMPAT :

1. Apakah dikelas bapak ada siswa yang berperilaku kurang terpuji seperti tidak mau peduli kepada temannya ?

Jawab.....
.....
.....
.....

2. Apakah siswa bapak ada yang berperilaku seperti ingin menang sendiri ?

Jawab.....
.....
.....
.....

3. Apakah ada siswa bapak yang jika memiliki sesuatu dia tidak mau berbagi dengan teman sekelasnya.

Jawab.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana perilaku yang ditunjukkan siswa bapak jika mereka saling bermusuhan atau bermalahan.

Jawab.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana perilaku siswa bapak dikelas, jika satu sama lain saling bermusuhan.

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

6. Bisa bapak berikan contoh perilaku siswa yang suka menghina teman sekelasnya.

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

7. Mengapa siswa bapak suka sekali mengolok-olok teman mereka sendiri

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

8. Menurut bapak mengapa sampai siswa berperilaku kurang terpuji

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

9. Upaya apa yang bapak lakukan untuk mengurangi atau mengatasi perilaku siswa yang kurang terpuji yang sering mereka lakukan

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

NAMA :

JABATAN :

NAMA SEKOLAH :

HARI/TANGGAL :

TEMPAT :

1. Pernahkah adik meminjamkan teman adik pulpen pada saat dia lupa membawa pulpen?

Jawab.....
.....
.....
.....

2. Apakah adik pernah tidak menolong teman adik pada saat dia sedang susah ?

Jawab.....
.....
.....
.....

3. Pernahkah adik membagi makanan atau minuman pada teman sekelas adik?

Jawab.....
.....
.....
.....

4. Pada saat bermain, apakah adik mau meminjamkan mainan yang adik punya pada teman adik ?

Jawab.....
.....
.....
.....

5. Pernahkah adik bermusuhan atau bermalahukan dengan teman sekelas ?

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

6. Apakah adik akan membenci teman adik, jika dia tidak meminjamkan mainan yang dia miliki?

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

7. Apakah pernah adik menghina atau mengejek teman adik ?

Jawab.....
.....
.....
.....
.....

8. Apakah di dalam kelas adik sering mengolok-olok teman adik

Jawab.....
.....
.....
.....
.....



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 1392/UN47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Irawati Dupalang
Nim : 111 410 186
Angkatan : 2010/2011

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Analisis Perilaku Kurang Terpuji Pada Siswa Kelas VI MIM Sidomulyo Kec. Boliyohuto Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami.

Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.



14 Mei 2012

Dekan

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 1391 /UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah MIM Sidomulyo
Kec. Boliyohuto Kab. Gorontalo
Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Irawati Dukalang
Nim : 111 410 186
Angkatan : 2010/2011

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



11 Mei 2012

Dekan

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
CABANG BOLIYOHUTO
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIDOMULYO
TERAKREDITASI B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 81/IV.1/D/2012

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo menerangkan kepada :

Nama : **Irawati Dukalang**
Nim : 111 410 186
Angkatan : 2010/2011

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1392/UN47.B1/KM/2012 tanggal 14 Mei 2012, maka yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto dari bulan Mei s/d Juni 2012.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Boliyohuto, 14 Juni 2012
Kepala Madrasah

Arianto Humagi, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 19740410 200710 1 004



Lampiran 1

Wawancara bersama siswa



Wawancara 2



Wawancara dengan Guru



CURICULUM VITAE

A. Identitas

Nama Lengkap : Irawati Dukalang
Nim : 111 410 186
Tempat Tanggal Lahir : Huntu, 20 November 1982
Angkatan : 2010/2011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Sidomulyo Kecamatan Boliyohuto
Kabupaten Gorontalo

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Huntu Kecamatan Batudaa tahun 1994
SMP : SMP Negeri 1 Batudaa tahun 1997
SMA : SMA Negeri 1 Batudaa tahun 2000
PGSD : Universitas Negeri Gorontalo tahun 2003