

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

OLEH :

**SAHRIN TALIB
NIM. 111 410 210**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

2012

ABSTRAK

Sahrin Talib. 2012. "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Disiplin Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo". Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah beberapa siswa banyak mengabaikan tanggung jawabnya sebagai pelajar yang ditunjukkan dalam sikap dan tindakannya seperti: tidak mengikuti upacara, tidak masuk kelas sebelum guru datang walaupun bel sudah berbunyi, ramai di kelas saat guru menjelaskan, melalaikan tugas yang diberikan guru, melanggar tata tertib sekolah, membolos.

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh layanan informasi terhadap disiplin belajar. Dalam arti apakah terdapat pengaruh yang signifikan layanan informasi terhadap disiplin belajar. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Boalemo pada siswa kelas VII tahun pelajaran 2011/2012. Seluruh data diolah secara kuantitatif dengan menguji normalitas data dan uji hipotesis.

Untuk itu dari uji normalitas data untuk pre-tes diperoleh $L_{hitung} = 2,22$ dengan $n = 20$ siswa, dan taraf nyata $0,05$ maka $L_{tabel} = 7,81$, nilainya lebih besar dari L_{hitung} sehingga dapat dikatakan bahwa populasi berdistribusi normal, sedangkan untuk post test diperoleh $L_{hitung} = 4,11$ dengan $n = 20$ siswa, dan taraf nyata $0,05$ maka $L_{tabel} = 7,81$ nilainya lebih besar dari L_{hitung} sehingga dapat dikatakan bahwa populasi berdistribusi normal. Dan untuk uji hipotesis diperoleh hasil perhitungan t_{hitung} sebesar $25,45$ dan selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan. Dan $dk = (n_1 + n_2)$ maka diperoleh $L_{table} = 7,81$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak. Dari hasil perhitungan diatas disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan informasi terhadap disiplin belajar siswa. Dengan demikian hipotesis berbunyi: "Terdapat pengaruh layanan informasi terhadap disiplin belajar, dapat diterima.

Kata kunci: **Layanan Informasi, Disiplin Belajar**