

## ABSTRAK

**Noldy Latada, 2012 : Optimalisasi Pengelolaan Laboratorium dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi, Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Prof.Dr.Abd Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II: Arifin, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan laboratorium yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran penggunaannya. Yang meliputi pendayagunaan perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan, pengendalian antara pengguna dengan pengelola serta evaluasi yang dihadapi. Dalam penelitian ini, digunakan teknik pengumpulan data berupa penyebaran Angket. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif yang mengolah data secara sederhana atau menggunakan Teknik Random Sampling dari kuisioner yang disebarakan kepada 60 responden atau pemakai laboratorium

Hasil analisis menunjukkan bahwa perencanaan program pengelola laboratorium dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo dengan kategori Baik. Pengorganisasian Pengelola Laboratorium dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo dengan kategori Sangat Baik. Pengendalian Pengelola Laboratorium dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo dengan kategori Sangat Baik. Serta evaluasi Pengelola Laboratorium dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo dengan kategori Sangat Baik.

Kata Kunci: Pengelolaan Laboratorium, Kualitas Pembelajaran

## ABSTRACT

**Noldy Latada, 2012: Optimizing the Management of Laboratory in improving the quality of teaching at the Department of Mathematics Faculty of Education, State University of Gorontalo. Thesis, Faculty of Education Educational Management, State University of Gorontalo, Supervisor I: Prof.Dr.Abd Masaong Kadim, M Ed, Advisor II: Arifin, S.Pd, M.Pd**

This study aims to determine the effect of laboratory management could improve the quality of learning its use. Which includes the utilization of planning, organizing, managing, controlling the user with the manager and the evaluation at hand.

In this study, data collection techniques used in the form of inquiry dissemination. The method used is descriptive quantitative process data in a simple or using Random Sampling refinement of the questionnaire distributed to 60 respondents or users of the laboratory.

The analysis shows that the planning program manager of the laboratory in improving the quality of teaching in the Department of Education Mathematics Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo with the Good category. Organizing the Laboratory Manager in improving the quality of teaching at the Department of Education Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo in category Very Good. Control Laboratory Manager in improving the quality of teaching at the Department of Education Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo in category Very Good. And an evaluation of the Laboratory Manager in improving the quality of teaching at the Department of Education Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo in category Very Good.

Keywords: Laboratory Management, Quality Learning