

## ABSTRAK

Abdul Razak. 2012. Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis *Information Communication And Technology* (ICT) Di SMP Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Ansar Made, S.Pd, M.Si , Pembimbing II: Arifin, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perencanaan program pembelajaran ICT di SMP Negeri 1 Tibawa, 2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT di SMP Negeri 1 Tibawa, 3) mengetahui aplikasi program yang digunakan dalam ICT di SMP Negeri 1 Tibawa, serta 4) mengetahui kendala yang dihadapi dalam pembelajaran berbasis ICT di SMP Negeri 1 Tibawa.

Sumber data dalam penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, komite sekolah dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) perencanaan program pembelajaran ICT di SMP Negeri 1 Tibawa dilaksanakan melalui perencanaan materi ICT, perencanaan media yang digunakan serta perencanaan tenaga yang akan memfasilitasi pembelajaran ICT terhadap siswa., 2) pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT di SMP Negeri 1 Tibawa dilaksanakan dengan 3 tahapan yaitu: a) membuka pelajaran, b) melaksanakan kegiatan inti, c) menutup pembelajaran, 3) aplikasi program yang digunakan dalam ICT di SMP Negeri 1 Tibawa yaitu menggunakan aplikasi portal serta program mengetik word, excel dan power point, dan 4) kendala yang dihadapi dalam pembelajaran berbasis ICT di SMP Negeri 1 Tibawa yaitu kendala dalam hal sarana yang masih terbatas serta jaringan internet yang trouble dan belum tersedianya jaringan listrik yang mendukung pembelajaran berbasis ICT.

Terkait temuan penelitian disarankan 1) perlu dukungan fasilitas penunjang yang memadai untuk mengoptimalkan pembelajaran ICT, 2) sekolah perlu mengadakan jaringan listrik sendiri untuk mendukung proses pembelajaran ICT tanpa tergantung pada aliran listrik dari PLN, serta 3) perlu dukungan teknisi yang secara khusus memelihara jaringan yang tersedia sehingga mendukung optimalisasi pembelajaran ICT kepada siswa

**Kata Kunci:** *Pengelolaan, Pembelajaran ICT*

## ABSTRACT

Abdul Razak. Of 2012. Management of Learning Media-Based *Information Communication And Technology* in SMP Negeri 1 Tibawa Gorontalo regency. Department of Management Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor, Prof. Dr. Made Ansar, S. Pd, M.Si, Supervisor II: Arifin, S. Pd, M Pd

This study aimed to: 1) know the planning of learning ICT program in SMP Negeri 1 Tibawa, 2) know the implementation of ICT-based learning in SMP Negeri 1 Tibawa, 3) know the applications programs used in ICT at Junior High School 1 Tibawa, and 4) know the obstacles encountered in the learning-based ICT at Junior High School 1 Tibawa.

Sources of data in the study consisted of principals, teachers, school committees and students. Techniques of data collection was done by using interview, observation, and documentation. While the techniques of data analysis conducted by the qualitative analysis.

The results showed that: 1) planning the learning ICT program in SMP Negeri 1 Tibawa conducted through ICT materials planning, media planning and planning of energy used which will facilitate the learning of ICT to the students., 2) the implementation of e-based learning -learning at Junior High School 1 Tibawa carried out with three stages, namely: a) open the lesson, b) carry out core activities, c) close the learning, 3) application program used in ICT at Junior High School 1 Tibawa the portal application and program type of word, Exel and Power Point, and 4) constraints encountered in the learning-based ICT at Junior High School 1 Tibawa the constraints in terms of limited means and the internet as the trouble and the unavailability of electricity networks that support ICT-based learning .

Related research findings suggested 1) to support adequate support facilities to optimize the learning ICT, 2) the school should hold its own power grid to support the learning process without the ICT depends on the flow of electricity, and 3) the need to support technicians who are Special care is available so that the network supports the optimization of learning ICT to students

Keywords: management, Learning Information Communication And Technology