ABSTRAK

Anwar Nurdin. 2012. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Studi Kasus di SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan Kecamatan Tidore Pulau. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo

Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ansar, M.Si. (II) Arifin, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai yang membentuk kepemimpinan visioner; (2)Mengetahui Prilaku visioner kepala sekolah SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan; (3) Mengetahui Program pengembangan sekolah di SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemelihan informan penelitian menggunakan teknik *snowball sampling*. Data yang terkumpul dianalisis secara deskripstif dengan alur (a) reduksi data, (b) pengajian data, (c) penarikan kesimpulan atau verifikasi. Agar memperoleh hasil yang maksimal maka peneliti menggunakan teknik: memperpanjang kehadiran peneliti di lokasi penelitian, observasi yang mendalam, trianggulasi atau mengecek keabsahan data, membercheck atau konfirmasi kembali dan auditsteril.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Nilai-nilai kepemimpinan visioner yaitu merumuskan visi, kepemimpinan, Kesungguhan dalam menjalankan visi, Kerja sama yang baik antar warga sekolah, Motivasi dari pemimpin, Pencapaian tujuan, Kebebasan kreatifitas, pemakaian teknologi dalam pembelajaran, Prestasi dan kompetisi; 2) Prilaku kepemimpinan visioner yang terdiri dari Program strategis, prioritas kepada hasil dan tujuan, hubungan baik dengan bawahan, Pemecahan masalah, Selalu bertukar pikiran, Pemilihan alternaif, Kesepakatan bersama keputusan, Pengembangan potensi siswa, Penambahan infrastruktur, kebebasan berkarya dan motifasi dalam berkarya; (3) Program pengembangan sekolah di SMA Negeri 3 Tidore yang terdiri dari kebebasan dalam mengembangkan diri, mengikuti seminar, diklat, training, workshop, studi lanjut, Belum ada kurikulum khusus mengenai karakter siswa, Penguatan di setiap mata pelajaran, Penanaman nilai budaya dan religius, RSBI merupakan rencana jangka panjang.

Merujuk pada hasil penelitian, maka saran penulis sebagai berikut: (1) bagi kepala sekolah agar dalam menjalankan tugasnya harus selalu menjaga kekompakan dengan para bawahan agar tidak menyulitkan dalam pencapaian tujuan; (2) bagi warga sekolah agar bisa bekerja sama dengan kepala sekolah agar mampu menciptakan iklim kerja yang baik; (3) Bagi peneliti selanjutnya agar bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dan mampu mengulas lebih dalam lagi mengenai hal-hal yang perlu di bahas dan di teliti.

Kata kunci: kepemimpinan, visioner, kepala sekolah.