

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan temuan hasil penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai kepemimpinan di SMA Negeri 3 Tidore terdiri dari kesanggupan dalam merumuskan visi, mampu mengarahkan para bawahan, kesungguhan dalam menjalankan visi, memiliki hubungan baik dengan para bawahan, kerja sama yang baik dan mampu memotivasi para bawahan dalam menjalankan tugas.
2. Prilaku visioner yang ada di SMA Negeri 3 Tidore antara lain; memiliki pandangan jauh kedepan dan selalu memprioritas pada hasil dalam pencapaian tujuan, memiliki hubungan baik dengan bawahan, pemimpin tidak membatasi warganya untuk berkreaitivita dan ikut memfasilitasi, selalu bekerja sama dan bertukar pikiran dengan bawahan, pengembangan potensi siswa, pembinaan siswa yang gemar bahasa inggris maupun memberikan penghargaan bagi warga sekolah yang berprestasi.
3. Program pengembangan sekolah SMA Negeri 3 Tidore terdiri dari pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan maupun pengembangan karakter siswa. Dan semua itu meliputi pengikutsertaan training, seminar, diklat, workshop, dan program studi lanjut ke jenjang lebih tinggi dan pembentukan *team teaching*. Sedangkan untuk pengembangan karakter siswa

meliputi pengembangan nilai religius, penanaman budaya jujur, disiplin, saling toleransi, cinta akan kebersihan sekolah dan cinta tanah air.

## **B. Saran**

Sesuai dengan simpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya harus selalu menjaga kekompakan dengan para bawahan agar tidak menyulitkan dalam pencapaian tujuan agar mampu menjadikan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Kepala sekolahpun harus mampu bekerja sama dengan para *stake holder-stake holder* karena koneksi itu sangat penting.
2. Warga sekolah harus bisa bekerja sama dengan kepala sekolah agar mampu menciptakan iklim kerja yang baik. Dan selalu mengembangkan potensi yang ada pada diri masing-masing demi prestasi sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dan mampu mengulas lebih dalam lagi mengenai hal-hal yang perlu di bahas dan di teliti di SMA Negeri 3 Tidore Kepulauan.