

ABSTRAK

Eka Susanti Ismail. 2012. Pengaruh Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekota Gorontalo . Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Asrin, M.Pd, Pembimbing II: Besse Marhawati, S,Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di SMP Negeri sekota Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan yaitu 1) angket dan 2) wawancara, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu pendekatan analisis regresi. Dengan hipotesis yang diuji yaitu; 1) $H_0 : \beta \leq 0X$ (kecerdasan emosional) tidak berpengaruh terhadap variabel Y (kinerja guru), 2) $H_a : \beta \geq 0X$ (kecerdasan emosional) berpengaruh terhadap variabel Y (kinerja guru).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: bahwa kinerja guru SMP Negeri sekota Gorontalo berada pada klasifikasi cukup dengan persentase 77.95%. hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru cukup baik. Secara umum kecerdasan emosional kepala SMP Negeri sekota Gorontalo berada pada klasifikasi cukup dengan persentase 80.35%, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional kepala sekolah baik. Terdapat pengaruh yang berarti kecerdasan emosional kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri sekota Gorontalo. Tingkat pengaruhnya yaitu sebesar 69%.

Terkait temuan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) kecerdasan emosional kepala sekolah yang baik perlu terus dipelihara dan dikembangkan sehingga menjadi salah satu factor yang dapat meningkatkan kinerja guru, 2) kepala sekolah perlu terus melakukan pembinaan terhadap guru dengan sikap yang ramah dan bersahabat baik melalui supervisi atau pendekatan lainnya sehingga diharapkan mampu mengoptimalkan kinerja guru dalam pembelajaran, dan 3) kepala sekolah perlu memberikan penghargaan terhadap guru yang memiliki kinerja baik sebagai salah satu bentuk pengakuan kepala sekolah atas kinerja yang dihasilkan guru.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kinerja Guru

ABSTRACT

Eka Susanti Ismail. 2012. Effect of Emotional Intelligence Principal Teacher Performance Against derby Gorontalo. Department of Management Education Faculty of Education, Gorontalo State University. Supervisor I, Dr. Asrin, M Ed, Advisor II: Marhawati Besse, S, Pd, M Ed

This study aims to describe the influence of emotional intelligence on the performance of teachers at Junior High School derby Gorontalo. Data collection techniques used in this study were 1) questionnaire and 2) interviews, whereas data analysis technique used is regression analysis approach. With the hypothesis being tested, namely: 1) $H_0: \beta \leq 0$ (emotional intelligence) had no effect on variable Y (the performance of teachers), 2) $H_a: \beta \geq 0$ (emotional intelligence) influence on the variable Y (the performance of teachers).

The results showed that: the performance of Junior High School teacher is on the classification of Gorontalo city rivals simply by percentage of 77.95%. this suggests that teachers' performance is quite good. In general, emotional intelligence chief Junior High School is located on the classification of Gorontalo city rivals simply by percentage of 80.35%, this suggests that the level of emotional intelligence is the principal means baik. Terdapat influence of emotional intelligence on the performance of the principal teacher at Junior High School derby Gorontalo. Influence the rate of 69%.

Related to the above findings it is suggested some of the following: 1) emotional intelligence is a good principal needs to be nurtured and developed to be one factor that can improve teacher performance, 2) the principal should continue to guide the teacher with a friendly attitude and good friends through supervision or other approaches that are expected to optimize the performance of teachers in learning, and 3) the principal should reward teachers who have a good performance as one of the principal forms of recognition for the performance of the resulting teacher.

Keywords: Emotional Intelligence, Teacher Performance