

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa kinerja guru SMP Negeri sekota Gorontalo berada pada klasifikasi cukup baik Hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru cukup baik.
2. Bahwa kecerdasan emosional Kepala SMP Negeri sekota Gorontalo berada pada klasifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah menunjukkan kecerdasan emosional baik dalam menjakankan tugasnya sebagai kepala sekolah.
3. Terdapat pengaruh yang berarti kecerdasan emosional kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri sekota Gorontalo. Tingkat pengaruhnya yaitu sebesar 69%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional kepala sekolah yang baik perlu terus dipelihara dan dikembangkan sehingga menjadi salah satu factor yang dapat meningkatkan kinerja guru.

2. Kepala sekolah perlu terus melakukan pembinaan terhadap guru dengan sikap yang ramah dan bersahabat baik melalui supervisi atau pendekatan lainnya sehingga diharapkan mampu mengoptimalkan kinerja guru dalam pembelajaran.
3. Kepala sekolah perlu memberikan penghargaan terhadap guru yang memiliki kinerja baik sebagai salah satu bentuk pengakuan kepala sekolah atas kinerja yang dihasilkan guru.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengkaji dan menganalisis berbagai factor yang berhubungan dengan peningkatan kinerja guru dan berbagai factor yang mempengaruhinya pada populasi yang lain.