

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil temuan penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam perencanaan kegiatan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMK Negeri 2 Gorontalo terdapat empat aspek kegiatan yang direncanakan antara lain: rapat persiapan, pembentukan panitia, penyusunan kegiatan prakerin, dan biaya prakerin. Semua kegiatan yang dilakukan merupakan kerjasama yang cukup baik antara pihak sekolah terutama guru-guru dan Pokja serta partisipasi orang tua, dan juga dari Dunia usaha/Dunia Industri (DU/DI).
2. Pada pelaksanaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMK Negeri 2 Gorontalo diantaranya persiapan prakerin, pembekalan/*Coaching*, pelepasan peserta prakerin, waktu pelaksanaan, dan penarikan kembali peserta prakerin. Namun hal tersebut masih terhambat dengan waktu pelaksanaan prakerin yang belum efektif dan efisien. Monitoring prakerin yang dilakukan di SMK Negeri 2 Gorontalo dilaksanakan secara berkala menjadi tanggung jawab guru pembimbing. Hal ini dilakukan untuk memantau kemajuan siswa dilaksanakan dengan baik, walaupun proses monitoring di sesuaikan dengan jarak lokasi prakerin sehingga waktu monitoringnya kurang maksimal, tetapi dapat dilaksanakan dengan baik sesuai tugas dan tanggung jawab guru pembimbing.

3. Evaluasi Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMK Negeri 2 Gorontalo di lakukan oleh pihak sekolah dan pihak industri dimana pihak industri lebih banyak memberikan nilai kepada siswa. Penilaian dari sekolah meliputi beberapa aspek yakni; aspek non teknis, kemampuan kerja, kepribadian, dan non teknis.

B. Saran

Dengan merujuk pada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta hasil penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, harus lebih cermat mengamati perkembangan dan kebutuhan yang ada, agar sekolah dapat menyusun rencana prakerin dalam menghasilkan lulusan yang terampil dan profesional.
2. Untuk pelaksana Praktek Kerja Industri (Prakerin), mengadakan pelatihan bagi Dunia Usaha/Industri (DU/DI) agar mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki untuk diterapkan kepada peserta prakerin, kendala-kendala yang ada harus cepat diselesaikan dibicarakan antara guru pembimbing dan pokja prakerin untuk menemukan solusinya agar pelaksanaan dapat berjalan dengan lancar.
3. Untuk guru pembimbing, monitoring yang dilakukan guru pembimbing diharapkan lebih efisien lagi, perlu adanya komitmen dari guru pembimbing untuk memonitor pelaksanaan prakerin siswa di Dunia Usaha/Industri (DUDI) secara intensif.

4. Untuk siswa, lebih memahami situasi kerja di Dunia Usaha/Industri (DU/DI), meningkatkan kemampuan kompetensi yang didapatkan di sekolah dan di di dunia industri agar dapat di terapkan sesuai kompetensinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Wibawa, Basuki. 2005. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Surabaya. Kertajaya Duta Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. dkk. 2006. *Pengendaliaam Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Anhar, Nurastrid. 2011. *Pengembangan Budaya Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo: Fakultas Ilmu Pendidikan
- Arikunto, Suharsimi. 1987. *Pengelolaan Material*. Jakarta. Prima Karya.
- Arikunto, Suharsimi dan Abdul Jabar Cepi, Sarifuddin. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Fattah, Nanang. 1996. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya Offset.
- Sudjana, S. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung. Falah Production.
- Asmani, Jamal Ma'mur 2009. *Sekolah Life Skills Lulus Siap Pakai*. Jogjakarta. Diva Press.
- Masaong, Abd Kadim dan Ansar. 2010. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Gorontalo. Sentra Media.
- Masaong, Abd Kadim. 2010. *Supervisi Pendidikan*. Bandung. MQS Publishing.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung. Rosda.
- Soekartawi. 1995. *Monitoring dan Evaluasi*. Jakarta. PT Dunia Pustaka.

- Sagala, Syaiful. 2000. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung. Alfabeta.
- Sau'ud Udin, Syaefuddin. dkk. 2005. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabete.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta. Sinar Grafika.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 1992 Tentang Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Nasional*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nomor 0490 Tahun 1993 Tentang Kurikulum SMK*.
- Undang-Undang Praktek Kerja Industri (Dikmendikti) 2003 Tentang Praktek Kerja Industri (Prakerin)*.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Budaya (Mendikbud) Nomor 323 Tahun 1997 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda (PSG)*.
- Wardoyo. 1980. *Pengelolaan*. <http://Jurnal Pendidikan Islam>. Blogspot.com.Html. Akses tanggal 10 Maret 2012.
- <http://smkmulia.webnode.com/news/praktek-kerja-industri-dalam-rangkipendidikan-sistem-ganda-psg> akses tanggal 15 Maret 2012.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2186660-pengertian-kompetensi-siswa>. Akses tanggal 10 Maret 2012.

<http://muhamadalisaifudin.blogspot.com/2009/10/pengertian-pendidikan-sistem-ganda-psg.html>. Akses tanggal 10 Maret 2012.

<http://kurikulumkhususSMKwordpress.com>, Akses tanggal 10 Maret 2012.