

ABSTRACT

Femi Lahati. Of 2012. Coordination with the Government Schools in the Village Improvement Education Facility in the Village Elementary School District Potanga Boliyohuto Gorontalo Regency, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Fadliah, M.Si, Supervisor II: multicolored T. Sumar, S. Pd, M Pd

This study aimed to: 1) know the description of the coordination mechanisms of coordination with the village government school in the improvement of educational facilities at the Village Elementary School District Potanga Boliyohuto Gorontalo Regency, 2) know the description of the coordination approach to village government school in the improvement of educational facilities at the Village Elementary School District Potanga Boliyohuto Gorontalo Regency, and 3) know the description of the constraints faced by schools in coordination with the village government to improve educational facilities in the village primary school district Potanga Boliyohuto Gorontalo. Teknik District data collection was done by using interview, observation, and documentation. While the techniques of data analysis conducted by the qualitative analysis

The results showed that: 1) coordination of activities carried out between the village and the school has a special mechanism that is very helpful in providing educational facilities at the school, 2) the school has a specific strategy in the approach to optimize the coordination with the school. This is obviously a very visible through the coordination carried out and an agreement to run the co-ordination procedures so as to achieve the expected results for the development of education in schools, and 3) the coordination process is performed in assisting the provision of educational facilities in schools would not have significant obstacles to coordination mechanisms goes very effective and support the implementation and provision of educational facilities in schools. Related research findings suggested: 1) to the evaluation was done on a regular basis to determine the effectiveness of coordination is done at school, 2) the school needs to open up and communicate openly related shortcomings of education in schools so that it can be seen by all parties to facilitate the village government's efforts in assisting the provision of educational facilities in schools

Keywords: Coordination, Education Facility

ABSTRAK

Femi Lahati.2012. Koordinasi Sekolah dengan Pemerintah Desa dalam Peningkatan Sarana Pendidikan di Sekolah Dasar Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I,Dr. Fadliah, M.Si,Pembimbing II :Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran:(1) mekanisme koordinasi sekolah dengan pemerintah desa dalam peningkatan sarana dan prasarana pendidikan,(2) bentuk koordinasi sekolah dengan pemerintah desa dalam peningkatan sarana dan prasarana pendidikan,(3) kendala yang dihadapi sekolah dalam melakukan koordinasi dengan pemerintah desa untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah dasar Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang didasarkan pada pengumpulan data dengan teknik wawancara,observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa;1)mekanisme koordinasi sekolah dengan pemerintah desa dalam peningkatan sarana dan prasarana pendidikan dengan melakukan pertemuan persuasif yang di laksanakan secara terjadwal guna mengetahui berbagai kebutuhan sekolah sehingga menjadi salah satu bahan pemikiran bagi pemerintah desa untuk memberikan bantuan dengan kemampuan yang di miliki oleh pemerintah desa. dalam bidang sarana berupa fasilitas Alat peraga, kursi, meja,lemari dan bangku dan prasarana berupa pagar dan pengadaan mck di Sekolah Dasar Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo,2) bentukkoordinasi sekolah dengan pemerintah desa dalam peningkatan sarana dan prasarana pendidikan di lakukan dengan cara bertemu langsung dengan pemerintah desa dan melibatkan semua guru,unsur komite,dan orang tua siswa,guna memperoleh hasil yang maksimal dalam peningkatan sarana dan prasarana yang akan di gunakan untuk mendukung proses pembelajaran diSekolah Dasar Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo,3) kendala yang dihadapi sekolah dalam melakukan koordinasi dengan pemerintah desa dimana setiap hasil kesepakatan rapat yakni terjadi pro kontra kebijakan yang di keluarkan oleh pihak sekolah dengan dasar adanya program pemerintah pendidikan gratis.di Sekolah Dasar Desa Potanga Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.

Disarankan; 1) bagi pemerintah desa hasil penelitian diharapkan mampu meningkatkan peran pemerintah desa dalam membantu pengadaan sarana dan prasarana sekolah dasar sehingga mengoptimalkan kegiatan pendidikan di sekolah,2) sekolah hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu mengatasi masalah yang dihadapi sekolah terutama yang berhubungan dengan sarana dan prasarana yang kurang memadai,3)kepala sekolah diharapkan menjadi salah satu motivasi untuk memanfaatkan sumber daya dan potensi yang dimilikinya serta mengkoordinasikan kekurangan yang dimiliki tersebut dengan pemerintah desa,4)peneliti hasil penelitian

ini sangat bermanfaat untuk melatih berpikir ilmiah dalam menganalisis masalah-masalah pendidikan khususnya yang berhubungan dengan peningkatan sarana dan prasarana sekolah.

Kata Kunci: Koordinasi, Sarana Pendidikan