

## ABSTRAK

Fitrianti Deluma 2012. Efektifitas pelaksanaan supervisi pembelajaran di SMP Negeri 1 Suwawa di Kecamatan Suwawa, Kabupaten Bonebolango. Skripsi S1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Tahun 2012. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Meity Mononimbar, M.Pd selaku pembimbing II.

Pelaksanaan supervisi pembelajaran sangat penting karena dapat menganti sipasi berbagai masalah guru dalam pembelajaran sehingga kemampuan guru dalam mengajar dapat ditingkatkan. Kondisi ini mengingatkan bahwa penerapan supervisi pembelajaran menganut asas demokratis, terbuka dan manusiawi. Namun kenyataannya belum semua kepala sekolah melaksanakan sesuai dengan prosedur, sehingga yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas pelaksanaan supervisi pembelajaran di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bonebolango

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) perencanaan supervisi pembelajaran, 2) pelaksanaan supervisi pembelajaran, 3) tindak lanjut supervisi pembelajaran di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bonebolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan satu variabel. Populasinya adalah seluruh guru SMP Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 34 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket sebagai tehnik utama, observasi dan wawancara sebagai penunjang. Sedangkan tehnik analisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan tehnik presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas pelaksanaan supervisi pembelajaran di SMP Negeri 1 Suwawa memperoleh rata-rata presentase sebesar 61,93 % .

Hasil ini merupakan akumulasi dari indikator perencanaan supervisi pembelajaran sebesar 65,50 %, pelaksanaan supervisi pembelajaran sebesar 59,86 %, melaksanakan tindak lanjut supervisi pembelajaran sebesar 53,31 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi pembelajaran belum efektif.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan untuk lebih meningkatkan pengawasan, serta pemahaman mengenai peran, fungsi, tujuan, maupun manfaat dari adanya pelaksanaan supervisi pembelajaran di sekolah, agar tujuan supervisi dapat terwujud sesuai yang diharapkan.

Kata kunci: efektifitas, supervisi pembelajaran

