

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian diatas di lihat dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi pembelajaran dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bonebolango secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Artinya, belum efektif sesuai yang diharapkan, baik dilihat dari segi melaksanakan pertemuan awal, melaksanakan observasi kelas, maupun melaksanakan pertemuan balikan dalam supervisi pembelajaran.
2. Pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bonebolango secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Artinya, belum efektif sesuai yang diharapkan, baik dilihat dari segi melaksanakan pertemuan awal, melaksanakan observasi kelas, maupun melaksanakan pertemuan balikan dalam supervisi pembelajaran.
3. Tindak lanjut supervisi pembelajaran kepala sekolah di SMP Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bonebolango secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Artinya, belum efektif sesuai yang diharapkan, baik dilihat dari segi melaksanakan pertemuan awal, melaksanakan observasi kelas, maupun melaksanakan pertemuan balikan dalam supervisi pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil pembahasan disarankan beberapa hal yaitu:

1. Diharapkan kepada dinas pendidikan agar lebih meningkatkan pengawasan serta dapat menjadikan bahan kajian utama mengenai manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi pembelajaran agar bisa efektif sesuai yang diharapkan.
2. Diharapkan Kepala sekolah lebih memperdalam pemahaman mengenai peran dan fungsi kepala sekolah sebagai supervisor pembelajaran, agar pelaksanaan supervisi bisa efektif sesuai yang diharapkan serta kepala sekolah lebih mudah dalam pengambilan keputusan.
3. Bagi guru-guru disarankan juga lebih meningkatkan pemahaman mengenai fungsi, tujuan dan manfaat dari adanya pelaksanaan supervisi pembelajaran agar dapat memperbaiki kinerja dalam menghadapi dan mengoptimalkan lebih lanjut tentang pelaksanaan supervisi pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti agar lebih memperluas pengetahuan dalam memahami pelaksanaan supervisi pembelajaran