

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Input evaluasi pembelajaran berbasis kelas di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu sudah berjalan dengan baik ditinjau dari segi kesiapan dan kesesuaian instrument evaluasi dengan tujuan pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian bentuk dan jenis evaluasi dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian bentuk dan jenis instrument evaluasi yang dilakukan oleh guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu telah dipadukan dengan perkembangan peserta didik, serta kesiapan semua jenis instrument yang diperlukan dalam kegiatan evaluasi namun pemahaman guru tentang aspek-aspek evaluasi berbasis kelas masih kurang tetapi tidak menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran karena selalu diarahkan oleh kepala sekolah
2. Proses evaluasi pembelajaran berbasis kelas di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu yaitu penggunaan instrument di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu hanya untuk mengetahui hasil belajar peserta didik artinya mengukur kemampuan peserta didik bahwa sejauhmana ilmu yang diterima selama proses pembelajaran berlangsung sedangkan Pelaksanaan evaluasi telah berjalan dengan tujuan yang ingin dicapai oleh guru-guru di sekolah, hasil capaian tujuan tersebut dapat dilihat dengan skor hasil pengisian instrument oleh peserta didik.

3. Output evaluasi pembelajaran berbasis kelas di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Isimu harus mencapai target kriteria ketuntasan minimal sehingga bila peserta didik tidak mencapai target tersebut maka diadakan remedial agar hasil yang dicapai dapat melebihi Nilai KKM, dilain hal hasil penilaian seharusnya dapat memotivasi belajar dan menjadi bimbingan bagi pembelajaran untuk belajar. Bagi pelajar yang mendapat skor yang tinggi akan menjadi motivasi untuk mempertahankan dan meningkatkan hasilnya sedangkan bagi pelajar yang mendapat skor rendah menjadi pengalaman untuk lebih berhasil untuk penilaian berikutnya.

B. Saran

1. Bagi sekolah, agar lebih mengintensifkan sistem evaluasi pembelajaran berbasis kelas sehingga evaluasi tidak hanya untuk mengukur hasil belajar siswa tapi dapat mengukur sifat dan minat siswa dalam menerima pelajaran.
2. Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi serta pengetahuan tentang sistem evaluasi pembelajaran berbasis kelas sehingga dapat mempermudah proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti hendaknya penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan evaluasi pembelajaran serta peneliti lainnya hendaknya mengkaji faktor-faktor lain yang berkenaan dengan pembelajaran berbasis kelas.