

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan temuan penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Silabus dan RPP dikembangkan berdasarkan prinsip ilmiah, relevan, sistematis dan menyeluruh. Dan juga tujuan umum pada silabus dan RPP terdiri dari indikator, tujuan, metode, media dan penilaian yang selalu dikembangkan berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Standar kompetensi pada silabus dan RPP juga dirumuskan berdasarkan standar kompetensi dari pusat kurikulum untuk setiap mata pelajaran dan bertujuan untuk mencapai standar nasional pendidikan. Sementara itu, tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar serta yang menjadi sasaran dalam perumusannya adalah aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
2. Perencanaan pembelajaran dilakukan oleh guru dengan menganalisis kebutuhan kegiatan belajar mengajar, menyusun perangkat pembelajaran dan menentukan strategi yang akan dijalankan dalam pembelajaran. Bahan ajar yang disiapkan dibuat sendiri oleh guru dan bersumber dari beberapa buku pelajaran serta dibuat secara kompleks dan sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu bahan ajar juga selalu dikembangkan berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar guru selalu menyiapkan materi dan materi yang disiapkan

telah dikuasai oleh guru. Disamping itu juga guru selalu melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran untuk menilai keberhasilan pembelajaran. Sedangkan strategi yang dijalankan guru selalu mengarah pada pencapaian tujuan pembelajaran dan strategi yang dijalankan juga disesuaikan dengan kondisi lingkungan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Namun, guru masih kurang efektif menjalankan strategi mengajar didalam kelas terbukti dengan masih banyaknya siswa yang belum memahami materi pelajaran yang diajarkan.

3. Media pembelajaran yang dipilih disesuaikan dengan materi pelajaran dan tujuan yang ingin dicapai. Media yang digunakan juga sangat sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta didik. Di samping itu media yang digunakan juga berdasarkan kebutuhan kegiatan belajar mengajar. Hanya saja, guru masih kurang efektif dan efisien dalam menggunakannya.
4. Guru mengetahui dan menguasai beberapa model evaluasi pembelajaran seperti model evaluasi *formatif* dan *sumatif* yang dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Guru juga mengetahui kelebihan dan kekurangan dari beberapa model evaluasi pembelajaran. Dalam melakukan kegiatan evaluasi, guru juga selalu menyiapkan tes dan juga ada sebagian guru yang membuat instrumen penilaian untuk proses pembelajaran. Hanya saja, dalam menyusun instrumen guru masih diberi petunjuk oleh supervisor. Disamping itu guru telah menentukan tingkat keberhasilan pembelajaran yang mengacu pada standar nasional

pendidikan serta guru selalu melakukan perbaikan dan tindak lanjut apabila proses pembelajaran kurang berhasil.

## **B. Saran**

1. Hendaknya pimpinan sekolah melakukan evaluasi jaminan mutu kurikulum secara berkesinambungan agar mutu kurikulum menjadi sangat baik.
2. Hendaknya guru bisa mengembangkan bahan ajar secara mandiri dan juga bisa mandiri dalam membuat instrumen penilaian terhadap proses pembelajaran.
3. Hendaknya guru bisa efektif dalam menentukan dan menerapkan strategi pembelajaran sehingga masalah-masalah yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar dapat teratasi.
4. Hendaknya guru dan pimpinan sekolah saling membantu dalam melakukan perbaikan dan tindak lanjut terhadap masalah-masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran.