

ABSTRAK

Imelda Pudinaung, 2012. Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran di SMP Negeri 02 Tolangohula Kabupaten Gorontalo, Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I **Dr. Asrin M.Pd.** dan Pembimbing II **Warni T. Sumar S.Pd. M.Pd**

Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh gambaran tentang Optimalisasi Pembelajaran di SMP Negeri 02 Tolangohula Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara dengan para informan yang dianggap dapat memberikan data yang diperlukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan pembelajaran di SMP Negeri 02 Tolangohula Kabupaten Gorontalo telah optimal, karena diketahui bahwa penyusunannya melalui MGMP. 2) Pelaksanaan pembelajaran telah optimal yang ditandai dengan adanya guru yang sudah memiliki perangkat pembelajaran. 3) Evaluasi pembelajaran sudah optimal, karena evaluasi yang dilakukan oleh guru telah disusun melalui MGMP, dan pelaksanaannya selalu mengacu pada hasil rumusan MGMP. Oleh karena itu disarankan kepada kepala sekolah agar lebih meningkatkan bimbingan kepada guru-guru dalam hal pengelolaan pembelajaran sehingga guru-guru dapat mengelola pembelajaran secara lebih optimal. Kepada para guru diharapkan agar lebih meningkatkan kompetensi dan wawasan pengetahuan tentang perangkat pembelajaran serta mengoptimalkan wawasan dalam hal pengelolaan pembelajaran, baik melalui MGMP, mengikuti workshop maupun pelatihan, sehingga pengelolaan pembelajaran akan terlaksana secara optimal. Kepada Dinas Pendidikan Nasional agar lebih memberikan perhatian terhadap tenaga pendidik di SMPN 02 Tolangohula, terutama dalam hal pembimbingan karir baik dalam bentuk workshop, pelatihan ataupun pemberian bea siswa serta tugas belajar sehingga para pendidik menjadi lebih profesional dalam pelaksanaan tugas demi optimalisasi peneglolaan pembelajaran.

Kata Kunci : Pengelolaan Pembelajaran, Skenario Pembelajaran, Penguasaan Metode Pembelajaran

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi ini dikutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012



NIM : 131 408 066

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran
di SMP Negeri 02 Tolangohula Kabupaten Gorontalo**

Oleh :

IMELDA PUDINAUNG
NIM.131 408 066

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



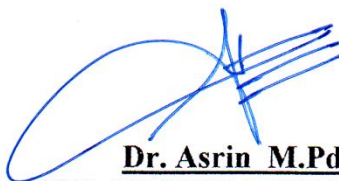
Dr. Asrin M.Pd.
NIP. 19711231 200812 1 008

Pembimbing II



Warni T. Sumar S.Pd. M.Pd.
NIP. 19700324 200812 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Asrin M.Pd.
NIP. 19711231 200812 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL
OPTIMALISASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 02 TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh : IMELDA PUDINAUNG

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 24 Juli 2012
Waktu : 12.00 WITA

Dewan Penguji

1. Dr. Fadliah M.Si
NIP. 19550214 198703 2 001
2. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001
3. Dr. Asrin, M.Pd.
NIP. 19711231 200812 1 008
4. Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700324 200812 2 001

1.

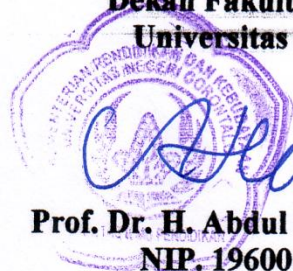
2.

3.

4.

Gorontalo, Agustus 2012

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan,
Tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan**

(Amsal, 1:7)

***Dibalik usaha dan kerja keras yang terus
Pasti ada kesuksesan dan kebahagiaan***

(Imelda)

Aku persembahkan sebagai tanda baktiku :

*Kepada ayah tercinta Marthin Pudinaung dan ibu tersayang Yuliana Katiandagho,
yang telah membesarkan dan mendidikku, hingga berhasil dalam studi.*

*Suamiku tercinta Sony Gumun yang telah memberikan motivasi dan setia
mendampingi dalam berbagai suka dan duka kehidupan rumah tangga dan perjalanan
studi.*

*Anakku tersayang, Krisdianto Farel Gumun, telah lama menanti keberhasilanku
yang selama ini menjadi motivasi bagiku dalam menggapai keselamatan dan keberhasilan
studiku.*

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan kasih Nya, sehingga walaupun dalam penulisan skripsi ini, banyak diperhadapkan dengan berbagai macam tantangan dan kesulitan, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit hambatan dan kendala yang penulis alami, namun dengan rasa optimisme penulis dan didorong oleh kerja keras yang sungguh-sungguh, serta bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan itu dapat terselesaikan.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. Dr.H. Syamsu Qamar Badu M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato M.Pd., selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo
3. Eduart Wolok ST.MT, selaku Pembantu Rektor II. Universitas Negeri Gorontalo
4. Dr. Fence M. Wantu SH, MH, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo

5. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah M.Hum, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
6. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai S.Pd, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
7. Dra. Hj. Rena L. Madina M.Pd, Prof. Dr. H Ansar Made S.Pd. M.Si. dan Drs. H. Haris Mahmud. S.Pd. M.Si. selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
8. Dr. Asrin M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan dan sebagai Pembimbing I, yang selalu memberikan kebijakan dan bantuan dalam penyelesaian studi
9. Intan Abdul Rajak, S.Ag, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan
10. Warni T.Sumar S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II, dengan kesabaran dan keikhlasan selalu memberikan bantuan dalam penyelesaian studi
11. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan informasi dan pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan Manajemen
12. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan manajemen Pendidikan
13. Staf Akademik yang memberikan layanan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama menjadi mahasiswa.
14. Bapak Kepala Sekolah SMPN 02 Tolangohula yang telah bersedia memberikan izin penelitian serta memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

15. Ayah dan bunda tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian studi.
16. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan serta kemudahan kepada penulis yang tak sempat disebut satu demi satu

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Gorontalo, Juli 2012

Imelda Pudinaung

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Konsep Dasar pengelolaan Pembelajaran | 6 |
| B. Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran | 7 |
| C. Perencanaan Guru dalam Pembelajaran..... | 8 |
| D. Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran | 14 |
| E. Evaluasi atau Penilaian Hasil Belajar | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Latar Penelitian | 26 |
| B. Pendekatan dan Rancangan Penelitian..... | 27 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 30 |
| D. Data Penelitian | 31 |
| E. Sumber Data | 32 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data..... | 33 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 41 |
| I. Tahap-tahap Penelitian | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi penelitian..... | 44 |
| B. Deskripsi Hasil penelitian..... | 44 |
| C. Pembahasan | 56 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |