

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data sebagaimana diuraikan pada Bab sebelumnya peneliti menarik kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah optimal karena dalam pengembangan RPP, baik berupa identifikasi dan pemetaan kompetensi yang ingin dicapai setelah proses pembelajaran selesai, pengembangan materi standar, menentukan metode, maupun penyusunan RPP telah dilaksanakan dengan baik melalui MGMP.
2. Pelaksanaan pembelajaran diketahui bahwa implementasi RPP dalam pelaksanaan pembelajaran sudah optimal, karena guru pada saat melaksanakan kegiatan pembelajaran, telah siap dengan RPP dan pada pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran PAIKEM.
3. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru baik mekanisme penilaian, teknik penyusunan maupun pelaksanaannya, telah dilakukan berdasarkan hasil rumusan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).

5.2 Saran

Dari simpulan di atas terdapat beberapa hal yang direkomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan agar lebih meningkatkan frekwensi bimbingan kepada tenaga pendidik untuk lebih meningkatkan kompetensi dan profesionalitasnya, sehingga peranannya dalam pengelolaan pembelajaran lebih optimal.
2. Kepada guru diharapkan agar senantiasa meningkatkan kompetensinya sebagai pendidik, melalui kegiatan MGMP, sehingga peranannya dalam pengelolaan pembelajaran semakin hari semakin lebih optimal.
3. Kepada para pengambil kebijakan terutama instansi terkait dengan pendidikan agar memberikan perhatian khusus kepada tenaga pendidik di SMP Negeri 02 Tolangohula, terutama dalam hal pembimbingan karir serta pelatihan tentang pengetahuan dan ketrampilan yang ada hubungannya dengan optimalisasi pengelolaan pembelajaran, demi optimalisasinya pengelolaan pembelajaran oleh guru.