

ABSTRAK

Ismail Diange, 2012, *Pengalokasian Pembiayaan Pendidikan di SDN 2 Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato*. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2012. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd, Pembimbing II Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengalokasian pembiayaan pendidikan pengembangan kegiatan guru, 2) Pengalokasian pembiayaan pendidikan pengembangan sarana dan prasarana, 3) Pengalokasian pembiayaan pendidikan pengembangan kegiatan siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan tehnik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Sumber dana pengembangan kegiatan guru berasal dari dana BOS. Sumber Komponen yang dibiaya adalah kegiatan workshop penguatan silabus dan RPP, kegiatan KKG, kegiatan seminar peningkatan kompetensi guru, dan pemberian insentif kepada guru abdi. 2) Sumber biaya pengembangan sarana dan prasarana sekolah berasal dari dana BOS, DAK dari pusat dan provinsi seperti pengadaan Lab Komputer. Komponen yang dibiaya oleh sekolah berupa biaya perawatan dan pemeliharaan kelas, perawatan lapangan olahraga, pengecatan halaman, pengecatan pagar, perawatan ruang ibadah, perawatan kamar mandi/WC, pengadaan alat elektronik, pengadaan printer, pengadaan tenda pramuka, pengadaan lemari pakaian, dan pengadaan buku-buku. 3) Sumber pembiayaan pengembangan kegiatan siswa bersumber dari dana BOS, dana SBS dan dana Operasional dari dinas pendidikan kabupaten. Komponen yang dibiaya adalah kegiatan penambahan jam belajar siswa, kegiatan PMR, pramuka, O2SN, FLS2N, pesantren ramadhan, kegiatan keagamaan, kegiatan PHBI, kegiatan olimpiade MIPA dan kegiatan meeting class.

Olehnya itu disarankan : 1) Sebagai bahan masukan kepada dinas pendidikan untuk memperbaiki dan meningkatkan pembiayaan pendidikan. 2) Pembiayaan pendidikan hendaknya dilaksanakan lebih efektif dan efisien, akuntabilitas dan transparansi oleh kepala sekolah. 3) Bagi guru diharapkan dengan adanya peningkatan pembiayaan pendidikan agar lebih meningkatkan profesionalisme sebagai seorang guru. 4) Hendaknya pemerintah, masyarakat dan seluruh komponen yang terkait mampu meningkatkan pembiayaan pendidikan. 5) Sebagai bahan masukan dan acuan bagi lembaga (instansi) yang terkait untuk dapat meningkatkan pembiayaan pendidikan baik saat ini maupun yang akan datang.

Kata Kunci : *pengalokasian, pembiayaan pendidikan*

ABSTRACT

Ismail diange, 2012, *Allocating Education finances at SDN 2 Botubilotahu Marisa's districts Pohuwato's Regencies*. Management Majors paper Knowledge Faculty Education Country University Education Gorontalo, year 2012. Dr. Asrin's i. counsellor, M. Pd, Counsellor II. Arifin, S. Pd, M. Pd.

This research intent to know: 1) developmental education finances Allocatings activity learn, 2) developmental education finances Allocatings mediums and prasarana, 3) developmental education finances Allocatings student activities. This research utilize kualitatif's descriptive method with technics observation data collecting, interview and documentation

Menunjukkan's observational result that: 1) Source lent fund activity development learn to come from BOSS funds. Component source that at cost is workshop's activity syllabus support and RPP, KKG'S activity, increasing seminar activity interest learns, and incentive application to learn serves an office. 2) developmental cost Sources mediums and prasarana is school comes from to lent fund BOSSES, Roof of center and province as Lab's procurement Computer. Component that at cost by school as maintenance cost and class preserve, sporting field care, page painting, railing painting, religiouses service spatial care, bathroom care / Urinoir, acquisition electronic device, acquisition printer, acquisition boy scout tent, acquisition wardrobe, and acquisition book. 3) developmental finances Sources stemmed student activities of BOSS funds, SBS'S fund and Operational fund of on duty regency education. Component that at cost is hour added activity study student, PMR'S activity, boy scout, O2SN, FLS2N, pesantren ramadhan, keagamaan's activity, PHBI'S activity, MIPA'S olympiad activity and meeting class's activity.

By it it is suggested: 1) as material as entries to on duty educations to fix and increase education financeses. 2) education Finances ought to been performed efektif more and efficient, akuntabilitas and transparansi by headmaster. 3) For teacher expected by marks sense that education finances step-up more increase professionalism as a teacher. 4) Ought To commanding, society and all bound up component can increase education finances. 5) as material as entries and basises for institute (institution) one that bound up for gets to increase current good education finances and also next.

Key word: *allocating, education finances*