

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat penulis simpulkan tentang pengelolaan pendidikan karakter pada sekolah berasrama (*boardig school*) SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo bahwa dapat diperoleh:

1. Perencanaan pendidikan karakter dalam (*boarding school*) di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo, sudah direncanakan sesuai dengan program pendidikan karakter pada tahun 2010 yaitu akademik, keagamaan, dan keterampilan.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam *boarding school* di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo dengan melaksanakan kegiatan akademik, keagamaan, dan keterampilan sudah dilaksanakan dengan baik. Dan menerapkan nilai-nilai Karakter dalam pembinaan adalah Religius disiplin, kejujuran, mandiri, serta tanggung jawab peserta didik.
3. Evaluasi pendidikan karakter dalam *boarding school* di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo dalam melaksanakan evaluasi seluruh kegiatan yang sudah dilaksanakan akan dievaluasi setiap ahir mengikuti kegiatan.
4. Hambatan pendidikan karakter pada peserta didik, karena peserta didik terlalu acuh dalam melaksanakan aturan yang sudah diberlakukan, perasaan marah dan bosan ini muncul dalam diri peserta didik. Hal ini dikarenakan jika

peserta didik sudah dihadapan dengan kegiatan teralu padat maka pembentukan karakter itu tidak akan terlaksana, sehingga imbasnya juga pada guru-guru yang melaksanakan pendidikan karakter peserta didik di *boarding school*.

B. Saran

Mengacu pada simpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk jajaran pemerintah, baik itu pemerintah pusat dan daerah gar supaya lebih apresiatif untuk mendukung pengembangan model-model pembelajaran yang lebih menyentuh kepada kebutuhan dasar peserta didik khususnya Gorontalo, yaitu dengan memperhatikan pendidikan menyeimbangkan antara spiritual, emosional dan intelektual
2. Untuk para pengelola *boarding school* dan seluruh warga sekolah untuk lebih mengkaji dan menemukan pola pendidikan alternatif, agar pendidikan formal dan kenyataan sosial kehidupan dari peserta didik tidak lagi terdapat kesenjangan.
3. Untuk masyarakat dan orang tua, agar senantiasa memberikan dukungan, kontribusi pemikiran, sumbang saran untuk perbaikan program *boarding school*, sehingga menjadi masukan yang berharga dalam merumuskan pola pendidikan yang lebih baik.