

ABSTRAK

Lindawaty Yusuf. Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin MPd. Pembimbing II Intan Abdul Razak S.Ag M.Pd

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui gambaran peran Komite Sekolah sebagai badan pertimbangan (*advisory agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato (2) Untuk mengetahui gambaran peran Komite Sekolah sebagai Pendukung (*supporting agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato (3) Untuk mengetahui gambaran peran Komite Sekolah sebagai pengawas (*controlling agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato (4) Untuk mengetahui gambaran peran Komite Sekolah sebagai badan mediator (*mediator agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Teratai Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato telah dilaksanakan oleh kepala sekolah, guru-guru, komite sekolah dan orang tua siswa. Tetapi pada umumnya masih perlu ditingkatkan partisipasi komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. Temuan dalam penelitian (1). Peran komite sekolah sebagai pertimbangan dalam perencanaan program sekolah, penyusunan RAPBS, pelaksanaan program sekolah (*advisory agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan. (2). Peran komite sekolah sebagai pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana, pengelolaan anggaran pendidikan (*supporting agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan. (3). Peran komite sekolah sebagai pengawas dalam transparansi dan akuntabilitas (*controlling agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan. (4) Peran komite sekolah sebagai mediator (*mediator agency*) dalam peningkatan mutu pendidikan. Sekolah dengan pemerintah dalam pelaksanaan pendidikan dimana sekolah bekerja sama dengan pemerintah setiap program sekolah, sekolah bertanggung jawab dalam menentukan kebijakan sekolah dalam melaksanakan kebijakan pendidikan sesuai dengan arah kebijakan pendidikan yang telah ditentukan oleh pemerintah. Sebagai penyelenggara dan pelaksana kebijakan pendidikan nasional. Mediator sekolah dengan masyarakat bekerja sama secara sinergis harus menghubungkan antara keluarga, sekolah dan masyarakat di dalam pengembangan program sekolah

Untuk disarankan: (1). Untuk Kepala Sekolah sebagai badan pertimbangan didalam mengambil keputusan supaya dapat melibatkan seluruh stakeholder termasuk komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah (2). Untuk pengurus komite sekolah dasar untuk dapat menunjukkan eksistensinya sebagai lembaga pendamping yang ada di sekolah supaya dapat memiliki kepedulian terhadap peningkatan mutu pendidikan (3). Untuk yang berwenang termasuk personil yang bertanggung jawab dalam pendidikan untuk lebih meningkatkan peran serta komite sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan terutama dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Kata Kunci: pertimbangan, pendukung, pengawas, mediator