

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Program pembentukan karakter siswa melalui kegiatan akademik yaitu dengan Pengembangan strategi dan metode pembelajaran melalui rencana program strategi pembelajaran membentuk disiplin belajar dan kerja keras, dalam upaya untuk membentuk karakter siswa metode sosiodrama pada mata pelajaran yang dianggap dapat membentuk karakter tauladan tokoh karakter dan kreatif juga dapat membentuk karakter membentuk mental siswa dan rasa ingin tahu.
2. Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan non akademik yaitu Pengembangan karakter melalui pembinaan mental dan spiritual serta pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam bentuk kegiatan dalam bentuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah dapat membentuk karakter religious siswa, Penegakan Tatakrama dan Tata Tertib Sekolah menjadikan siswa lebih komunikatif dan bersahabat dengan siapa saja, Kegiatan kepramukaan dapat membentuk karakter siswa yang peduli sosial dan peduli lingkungan, Gerak Jalan dan Upacara Bendera dapat membentuk karakter siswa yang Cinta Tanah Air dan memiliki Semangat Kebangsaan.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah agar lebih memaksimalkan strategi dan program yang diadakan di sekolah melalui pendaya gunaan tenaga guru agar terwujudnya pendidikan yang berkarakter.
2. Bagi guru hendaknya mendukung pelaksanaan program kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa di sekolah dengan ikut terlibat pada kegiatan berlangsung.
3. Bagi siswa hendaknya mendukung dan mengikuti dengan bersungguh-sungguh kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah baik kegiatan yang akademik maupun non akademik.