

ABSTRAK

Lisna Suleman. 2012. Semangat kerja guru di SMP Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Program Studi Manajemen Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Ansar Made, M.Si dan Pembimbing II Arifin, M.Pd.

Adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui semangat kerja guru dalam bidang administrasi sekolah di di SMP Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. dan untuk mengetahui semangat kerja guru dalam kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) Semangat kerja guru dalam bidang administrasi sekolah di di SMP Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo kemauan dari setiap guru untuk selalu hadir di sekolah, saling bekerja sama dengan giat dan disiplin yaitu: a) Presensi guru di sekolah telah berada pada kategori yang tinggi. Yaitu dari segi Guru hadir dalam Apel Pagi yang diadakan di Sekolah, Guru datang setelah jam pelajaran di mulai dan pulang sebelum jam pelajaran berakhir, Guru hadir apabila mendapat undangan untuk mengikuti kegiatan atau acara dalam instansi telah berjalan baik, b) Disiplin guru di sekolah telah berada pada kategori yang tinggi. Walaupun di sisi lain beberapa skor terlihat cukup tinggi, namun dengan adanya pengelolaan kepala sekolah serta yang utama dibarengi dengan semangat untuk bekerja maka kedisiplinan dapat dijalankan, semangat kerja guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu pada indikator Kerjasama guru di sekolah telah berada pada kategori yang cukup tinggi. Yaitu guru kurang memiliki kegigihan dalam memperjuangkan sasaran kendati ada halangan dan kegagalan, Melakukan interaksi ke sesama guru bila terjadi kesulitan dalam pembelajaran namun Guru tidak ragu dan bertanya terhadap sesamanya bila ada yang kurang dimengerti, 4) Tanggung jawab guru di sekolah telah berada pada kategori yang cukup tinggi, 5) Produktivitas kerja guru di sekolah telah berada pada kategori yang cukup tinggi. Melakukan interaksi ke sesama guru bila terjadi kesulitan dalam pembelajaran, Guru tidak ragu dan bertanya terhadap sesamanya bila ada yang kurang dimengerti. Adapun saran dalam penelitian ini adalah; 1) Bagi kepala sekolah agar memaksimalkan pengelolaan yang dilakukan di sekolah sehingga semangat kerja guru dapat dipertahankan, 2) Bagi guru hendaknya lebih mendukung segala program yang dilaksanakan di sekolah sehingga manajemen kepemimpinan kepala sekolah dapat berjalan dengan lebih baik. 3) Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi semangat kerja guru khususnya di SMP Negeri 1 Tibawa.

Kata Kunci : Semangat Kerja

ABSTRACT

Lisna Suleman. 2012. Morale of teachers in SMP Negeri 1 Tibawa Gorontalo regency. Management Studies Program of Education Department of Management Science Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor I: Prof. Ansar Made, M.Si and the Advisor II : Arifin, M.Pd.

The research objective was to determine the morale of teachers in the field of school administration in the SMP Negeri 1 Tibawa Gorontalo regency. and to know the morale of teachers in learning activities in SMP Negeri 1 Tibawa Gorontalo regency. The method used in this research is quantitative method to collect data through questionnaires, observation, and documentation.

Results of the study, namely: 1) The spirit of the work of teachers in the field of school administration in the SMP Negeri 1 Tibawa Gorontalo regency of every teacher's willingness to always be present in school, work together diligently and discipline, namely: a) Presence of teachers in schools has been in the category high. Namely in terms of the Guru is present in the Morning Apples held in Schools, Teachers come after school hours at the start and go home before the lesson ended, the Master comes if an invitation to participate in activities or events in the agency has been running well, b) Discipline of teachers in schools have been are at a higher category. Although on the other hand seen some pretty high scores, but with the management of the school principal and the principal coupled with a passion for the work discipline can then be run, morale of teachers in learning activities is the indicator of teacher collaboration in schools has been at a fairly high category. Which teachers have less persistence in fighting for the target despite obstacles and failures, Conducting interaction to a fellow teacher in the event of difficulties in learning but the teacher did not hesitate and ask for each other when there is less understood, 4) The responsibility of the teacher at school has been in the category quite high, 5) Productivity of teachers working in schools has been at a fairly high category. Interaction to a fellow teacher in the event of difficulties in learning, teachers do not hesitate and ask for each other when there is less understood. The advice in this study are: 1) For school principals in order to maximize the management carried out in schools so that teachers' morale can be maintained, 2) For the teacher should be more supportive of any program implemented in schools so that principals leadership management can work better. 3) It is recommended to researchers selanjutnyan to examine other factors that would affect the morale of teachers, especially in SMP Negeri 1 Tibawa.

Keywords: Morale