

ABSTRAK

Muhtar Fahrudin. 2012. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan SDN 16 di Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Meity Mononimbar, M.Pd dan Pembimbing II Warni T. Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian bertujuan menggambarkan (1) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam perencanaan sekolah di SDN 16 Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo, (2) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan sekolah di SDN 16 di Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo, (3) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengevaluasi program sekolah di SDN 16 di Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan dan proses pengumpulan data yaitu dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan yang berorientasi pada pengelolaan sangat erat kaitannya dengan masalah anggaran. Anggaran memiliki peran penting didalam perencanaan, pengendalian dan evaluasi kegiatan yang dilakukan sekolah. Pelaksanaan sangat penting untuk dilakukan sehingga kepala sekolah selalu melakukan konsultasi dengan para tenaga pendidik agar mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah dalam pelaksanaan kinerjanya. Dalam mengevaluasi merupakan sebuah transparansi dan pertanggungjawaban kepala sekolah untuk membuat kerjasama dengan beberapa pihak seperti, seperti komite sekolah, guru, tenaga tata usaha dan siswa agar hasil evaluasi dapat diakui oleh pihak-pihak terkait, oleh karena itu dengan dilaksanakannya evaluasi seperti ini maka sekolah akan mengetahui berbagai kelebihan dan kekurangannya.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, dan Pengelolaan