

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengelola SDN 16 di Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam perencanaan yang berorientasi pada pengelolaan sangat erat kaitannya dengan masalah anggaran. Anggaran memiliki peran penting didalam perencanaan, pengendalian dan evaluasi kegiatan yang dilakukan sekolah. Maka seorang penanggung jawab program kegiatan disekolah harus mencatat anggaran serta melaporkan realisasinya sehingga dapat dibandingkan selisih antara anggaran dengan pelaksanaan serta melakukan tindak lanjut untuk perbaikan.
2. Strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan sangat penting untuk dilakukan sehingga kepala sekolah selalu melakukan konsultasi dengan para tenaga pendidik agar mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan kepala sekolah dalam pelaksanaan kinerjanya.
3. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengevaluasi merupakan sebuah transparansi dan pertanggungjawaban kepala sekolah untuk membuat kerjasama dengan beberapa pihak seperti, seperti komite sekolah, guru, tenaga tata usaha dan siswa agar hasil evaluasi dapat diakui oleh pihak-pihak terkait, oleh karena itu dengan dilaksanakannya evaluasi seperti ini maka sekolah akan mengetahui berbagai kelebihan dan kekurangannya.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya di atas maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Sebaiknya seorang kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya harus dapat mengayomi seluruh bawahannya dan membuka mitra dengan lembaga-lembaga untuk menunjang dan penjaminan mutu pendidikan dimasa yang akan datang
2. Sebaiknya setiap kepala sekolah harus konsisten terhadap jabatan yang diemban untuk dapat menciptakan kepemimpinan yang efektif dan efisien bagi sekolah yang dikelolanya.
3. Kepala sekolah sebagai pemimpin sudah suatu keharusan untuk memprioritaskan pengembangan sekolah dimasa yang akan datang.

