

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan laboratorium di SMA Negeri I Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo telah dilaksanakan melalui substansi manajerial dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu perencanaan alat-alat laboratorium, penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP), pengorganisasian dan pelaporan pengelolaan laboratorium secara resmi kepada pimpinan.

#### **1. Perencanaan Alat-Alat Laboratorium**

Perencanaan alat-alat laboratorium telah dilaksanakan dengan baik yaitu dibuat oleh pengelola laboratorium dan dimasukkan kepada Kepala Sekolah. Perencanaan alat-alat laboratorium disusun setiap awal tahun pelajaran dengan memperhatikan kebutuhan siswa sesuai dengan kurikulum dan kompetensi yang diharapkan.

#### **2. Standar Operasional Prosedur Laboratorium**

Pelaksanaan kegiatan laboratorium didasarkan pada Standar Operasional Prosedur (SOP). Prosedural laboratorium didasarkan pada tata tertib penggunaan sarana dan prasarana laboratorium yaitu dengan menggunakan tata tertib penggunaan, jadwal pelaksanaan serta aturan-aturan lain dalam penggunaan alat-alat laboratorium yang sesuai dengan bimbingan dan arahan pengelola laboratorium.

### **3. Pengorganisasian Laboratorium**

Pengorganisasian laboratorium di SMA Negeri 1 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo telah dilaksanakan dengan baik di bawah pimpinan Kepala Sekolah,. Model organisasi pengelola laboratorium didasarkan pada tugas-tugas guru yang mengampu mata pelajaran. Seorang guru yang menjadi kepala laboratorium disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajarkan seperti kepala Laboratorium kimia dipercayakan kepada salah seorang guru kimia di sekolah ini.

### **4. Pelaporan Pengelolaan Laboratorium**

Pengelolaan laboratorium di SMA Negeri 1 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo, maka setiap pengelola laboratorium membuat laporan pengelolaan laboratorium. Pembuatan laporan tersebut disesuaikan dengan jenis kegiatan yang mencakup penggunaan laboratorium, kegiatan praktek siswa, keberadaan alat-alat laboratorium serta keberadaan sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Disarankan kepada kepala sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam peningkatan kinerja laboratorium yang ada di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Disarankan kepada guru menjadikan penelitian ini sebagai dasar dalam meningkatkan wawasan dan pengetahuan secara luas tentang pengelolaan laboratorium di SMA Negeri I Paguyaman.

## 3. Bagi Pengelola

Disarankan kepada pengelola dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam mengelola laboratorium dalam upaya peningkatan kemampuan dalam melaksanakan kegiatan praktek.

## 4. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa melalui penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan laboratorium di sekolah dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.