

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai kepemimpinan transformasional kepala cabang dinas pendidikan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Gaya kepemimpinan transformasional pada perilaku motivasi kepala Cabang Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo ditunjukkan pada aktivitas kerja yang baik serta memberikan keteladanan dalam bekerja guna terpeliharanya semangat dan motivasi kerja. Pada komunikasi dengan bawahan, kepala cabang dinas Pendidikan Nasional menjalin komunikasi yang baik seperti dengan saling bertukar ide dalam menyelesaikan masalah.
2. Gaya kepemimpinan transformasional pada pola kerja Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo ditunjukkan pada koordinasi yang dilakukan dengan bawahannya dengan memberikan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Tibawa.
3. Gaya kepemimpinan transformasional pada kendala yang dihadapi kepala Cabang Dinas Pendidikan Nasional ditunjukkan dalam menghadapi kendala kekurangan pegawai dengan memberdayakan tenaga honorer dan kurangnya sarana dan prasarana dengan mendaya gunakan sumber daya yang ada di Cabang Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka, peneliti menyarankan bahwa :

1. Bagi Kepala Dinas

Sebaiknya seorang Kepala Cabang Dinas Pendidikan Nasional dalam menjalankan kepemimpinannya harus dapat membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga lain yang menunjang program serta penjamin mutu pendidikan di masa yang akan datang.

2. Bagi staf

Meneladani dan meningkatkan motivasi diri dan semangat kerja demi meningkatkan kualitas layanan pendidikan di kantor Cabang Dinas Pendidikan Nasional Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.