

ABSTRAK

NUR HANIFAH, NIM 131408116. Kreatifitas Guru Dalam Pengelolaan Kelas Bernuansa Pakem Di SMP Negei 2 Gorontalo. Skripsi, program studi S-1 Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr.H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Drs. Muhammad Polinggapo, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) kreatifitas guru dalam mendesain kelas bernuansa Pakem di SMP Negeri 2 gorontalo, (2) kreatifitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar bernuansa Pakem, Penelitian ini merupakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, analisis data menggunakan analisis narasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kreatifitas guru dalam mendesain kelas bernuansa Pakem adalah, bagaimana meningkatkan kemampuan siswa dan motivasi peserta didik dalam belajar Baik dalam pengaturan kelas maupun meningkatkan kemampuan dalam pengaturan siswanya pada saat jam pelajaran yang bervariasi, (2) kreatifitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar bernuansa pakem yaitu, menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan, sehingga dalam proses belajar mengajar membangkitkan kemajuan dan minat baru dan memberikan motivasi, rangsangan yang dapat membawa pengaruh terhadap peserta didik

Untuk itu disarankan: hendaknya pihak sekolah untuk menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan kelas yang baik serta memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, pihak sekolah perlu menumbuhkan persaingan atau kompetensi yang sehat dengan mengadakan kegiatan yang mendukung terciptanya kondisi atau keadaan kelas yang kondusif seperti perlombaan antar kelas.

Kata kunci: kreatifitas guru