

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data serta hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreatifitas guru dalam mendesain kelas, memimpin kelas dan menata ruangan merupakan antara pretek dan prosedur yang digunakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan bersifat mengembangkan kemampuan serta memaksimalkan waktu belajar. segala sesuatu yang dilakukan guru untuk mengatur siswa, ruang, waktu dan materi sehingga pembelajaran siswa dapat berlangsung secara efektif dan efisien. pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (Pakem) serta kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa antara lain memanfaatkan perilaku peserta didik dalam pengorganisasian belajar, sehingga perilaku peserta didik tersebut dapat dimanfaatkan pendidik dalam pembelajaran dikelas dengan suasana aktif, kreatif, efektif, menarik dan menyenangkan.
2. Kreatifitas Guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar lebih banyak mengajar didalam kelas karena kegiatan belajar didalam kelas lebih optimal dibandingkan dengan menggunakan lingkungan. Namun dalam penggunaan media pembelajaran guru menggunakan media tentang lingkungan berupa tanaman, benda-benda didalam kelas sesuai dengan materi yang diajarkan

tanpa harus membawa peserta didik keluar dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar yang ada disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti masih menyadari terdapat keterbatasan yang muncul, oleh karena itu hasil penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna, namun demikian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi praktisi pendidikan dalam rangka pembelajaran. Terdapat berbagai hal yang dapat dilakukan lebih mendalam sebagai masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi obyek penelitian ini yaitu di SMP Negeri 2 Gorontalo sebagai berikut:

- Untuk Kepala Sekolah dapat memberikan informasi kepada pihak-pihak yang berkompeten, dalam dunia pendidikan terutama pada kreatifitas guru dalam pengelolaan kelas bernuansa Pakem di SMP Negeri 2 Gorontalo. Sehingga guru mampu berkompetensi sesuai dengan keahliannya masing-masing.
- Untuk guru lebih meningkatkan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru untuk peningkatan posisi dalam jabatan guru sebaiknya didasarkan pada kemampuan guru dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan sesuai dengan bidang keahliannya.
- Bagi peneliti sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.