

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program kegiatan KKG di gugus 1 terdiri dari penyusunan program tahunan (PROTA), program semester, penyusunan silabus dan RPP. Semua kegiatan ini berjalan tetapi belum optimal disebabkan masih terdapat beberapa guru tidak aktif dalam mengikuti kegiatan KKG, antara lain penyusunan program tahunan.
2. Pelaksanaan program kegiatan KKG di gugus 1 yang meliputi: bentuk pelaksanaan program kegiatan KKG, proses pembelajaran guru dalam KKG, dan tingkat kedisiplinan guru dalam mengikuti kegiatan kelompok kerja guru (KKG). Hal ini berjalan tetapi belum optimal juga ini disebabkan seperti kedisiplinan guru dalam mengikuti KKG, hal ini guru selalu disiplin akan tetapi yang menjadi kendala yakni sering tertunda pertemuan KKG, tidak ada kesiapan dari pengawas sekolah untuk menghadiri pertemuannya sesuai yang dijadwalkan setiap minggu.
3. Evaluasi program kegiatan KKG di gugus 1 yang meliputi tahap pelaksanaan evaluasi program kegiatan KKG dan tindak lanjut program kegiatan KKG. Dalam tahap evaluasi ini dilakukan evaluasi

diri yang dilakukan dua kali dalam setahun setiap akhir semester, hal ini sangat menentukan hasil kinerja guru apakah cukup baik atau tidak. Evaluasi program kegiatan KKG di gugus 1 telah dilaksanakan tetapi belum optimal karena disesuaikan dengan kondisi KKG yang berjalan saat ini. Selanjutnya tahap tindak lanjut program ini antara lain setelah selesai proses evaluasi dilakukan, kemudian guru dan pengawas sekolah secara bersama-sama merencanakan tindak lanjut program selanjutnya setelah proses evaluasi selesai. Tindak lanjut program kegiatan KKG di gugus 1 telah dilaksanakan walaupun pelaksanaan program kegiatan KKG mengalami berbagai kendala.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar lebih mengoptimalkan dalam mengadakan pendidikan dan pelatihan guru di KKG untuk pembenahan pembelajaran di sekolah.
2. Bagi pengawas sekolah diharapkan agar lebih mengoptimalkan kinerjanya dalam kegiatan kelompok kerja guru (KKG).
3. Bagi kepala sekolah agar dapat menjadi jembatan atau penghubung dan mediator yang baik dalam pengelolaan kelompok kerja guru (KKG).
4. Bagi guru yang berada di gugus 1 diharapkan agar lebih mengoptimalkan kinerjanya dalam pengelolaan kelompok kerja guru (KKG) di gugus 1 SDN Kecamatan Bintauna.

5. Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan tentang kelompok kerja guru (KKG) pada masa mendatang sehingga terjadi analisis perbandingan pengelolaan kelompok kerja guru (KKG) di gugus 1 SDN Kecamatan Bintauna pada periode-periode berikutnya.