

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan :

Bahwa skripsi yang berjudul “Strategi kepala sekolah dalam pengembangan sekolah di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo” adalah skripsi yang merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dari skripsi ini dikutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Gorontalo, Juli 2012

Materai 6000

**NURUL KUSUMA DEWI T. MAYANG**

## **ABSTRAK**

Nurul Kusuma Dewi T. Mayang. 2012. Strategi kepala sekolah dalam pengembangan sekolah di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II: Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: a) untuk menjelaskan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kurikulum dan pembelajaran di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo, b) untuk menjelaskan strategi kepala sekolah dalam pengelolaan kesiswaan di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo, c) menggambarkan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya manusia (SDM) di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo, d) memberikan penjelasan tentang strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kerjasama dengan masyarakat/Komite sekolah di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; a) Peranan strategi kepala sekolah merupakan aspek yang sangat penting dalam upaya pengembangan mutu pendidikan di sekolah, hal ini dapat diterapkan melalui pengembangan kurikulum, sarana dan prasarana, pengembangan SDM dan kerjasama bersama komite sekolah, b) Kepala sekolah sebagai pemimpin di tingkat sekolah, memiliki tugas untuk melihat dengan jelas masalah-masalah yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dan menstimulir guru ke arah usaha perbaikan termasuk didalamnya adalah pengembangan fungsi dan peran komite sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menutup penelitian ini dengan beberapa saran bahwa a) diharapkan bagi dinas Pendidikan adalah menambah kajian dan data tentang kebutuhan dalam pengembangan sekolah sebagai pusat belajar, serta diharapkan mampu menyusun rencana strategi dalam upaya membantu pengembangan sekolah. b) bagi sekolah diharapkan mampu memberikan *input* terhadap upaya pengembangan sekolah terkait dengan peningkatan mutu pembelajaran, profesionalisme guru serta peningkatan kerjasama dengan peran komite sekolah. c) bagi guru agar mampu meningkatkan profesionalisme kerja dengan melalui strategi kepala sekolah yang nantinya dapat meningkatkan mutu pengembangan sekolah.

*Kata Kunci: Strategi kepala sekolah, dalam pengembangan sekolah*

## **ABSTARCT**

**Nurul Kusuma Dewi. T Mayang. 2012.** The head master Strategies in expanse school at SMA Negeri I Tibawa, Gorontalo Regency. Thesis. Education Management Department Education Faculty Gorontalo State University.2012. First Advisor : Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and second Advisor : Arifin, S.Pd, M.Pd

The aim of this research : (a). To describe the strategies of head master to expanse the curriculum and learning way at SMA Negeri I Tibawa, Gorontalo Regency, (b). to describe the strategies of head master to manage students at SMA Negeri I Tibawa Gorotalo regency. (c). to describe the head master strategies in expanse human resource at SMA Negeri I Tibawa Gorontalo regency. (d). to give some explanation the strategies of head master in expanse the social communication or school committee at SMA Negeri I Tibawa Gorontalo regency.

The method in this research is qualitative method. Technique collecting the data used interview, observation, and documentation. Technique analyzing the data used analyzing qualitative.

The result of this research showed : (a). the role of head master strategies is the important aspect to improve the curriculum, facilities, the human resource and social communication with school committee, (b). head master as the leader at school, has a big deal to manage all problem that influence the learning ways and stimulate the teachers to increase their competence in teaching including the social communication and expanse the function of the school community.

Based on the result of this research, the researcher give some suggestion such as : (a). Education department one day can increase the research of the data about the necessities in improving the school as the central of learning, and has ability in making strategies in helping the expansion of school. (b). school can give some effort to improve their own school by increasing the quality and professionalism in learning with school committee. (c). teachers can improve the professionalism by the head master strategies.

*Key words: Head master strategies, school, in expanse the school.*

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**“STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH  
DI SMA NEGERI 1 TIBAWA KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN  
GORONTALO”**

**Nurul Kusuma Dewi T. Mayang**  
Nim : 131 408 124

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd  
NIP. 19611114 198703 1 002

Pembimbing II

Arifin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770303 200501 1 003

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Asrin, M.Pd  
NIP. 1974231 200812 1008

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :

**“STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN SEKOLAH  
DI SMA NEGERI 1 TIBAWA KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN  
GORONTALO”**

**Nurul Kusuma Dewi T. Mayang**

Nim : 131 408 124

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : .....

Pukul : ..... s/d Selesai

Tim Penguji : .....

1. Prof. Dr. Ansar, M.Si                            1. ....  
NIP. 19611114 198703 1 003

2. Besse Marhawati, M.Pd                            2.....  
NIP. 19720511 200604 2 001

3. Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd 3.....  
NIP. 19611114 198703 1 002

4. Arifin, S.Pd, M.Pd                                4.....  
NIP. 19770303 200501 1 003

Gorontalo, Juli 2012  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo (UNG)

**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19600126 198803 1 007

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**"Sitou Timeu, Tumeu Tou"**  
**(Manusia Hidup, Memuliakan Manusia)**  
**"Bapak Sam Ratulangi"**

**"Keraguan Adalah Kehancuran"**  
**(Nurul)**

**"Sesungguhnya tidak ada kata mustahil bagi orang yang mau berusaha"**  
**(Nurul)**

**"Sesungguhnya Kekecewaan itu hanya akan mendatangi orang-orang yang terlalu berharap"**  
**(Nurul)**

Kupersembahkan kepada :

Kedua orangtua yang tercinta (Ali T. Mayang (Alm) dan Isti wahyuni) yang selama ini sangat berjasa dalam membimbing serta mendidikku demi keberhasilanku

Kepada Suami tercinta (Ahmad Banteng) dan anakku tersayang (Nindya Nurwahidda Banteng,Dwi Asnandi Prasetyo Banteng, Tri Cahyo Laksono Banteng) yang selama ini menjadi teman setia dan setiap saat menjadi sumber inspirasi dalam hidupku.

Saudaraku (Anjar,Puji Lestari, Agil Suryani) yang selama ini menjadi salah satu bagian hidup dan selalu menanti keberhasilan studiku

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU SELAMA INI  
2012**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis khaturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, serta atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan. Tidak sedikit kendala dan kesulitan yang dihadapi dalam penyusunan Skripsi ini. Namun berkat rahmat Allah SWT yang disertai keamanan, ketekunan, dan usaha keras serta bantuan dari semua pihak terutama Dosen Pembimbing yang telah tulus ikhlas memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan sehingga Skripsi ini selesai pada waktunya.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya juga tak lupa kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson Pomalato, M.Pd selaku Pembantu Rektor I Universitas Negeri Gorontalo, Eduart Wolok, ST, MT selaku Pembantu Rektor II Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Fence Wantu, SH, MH, selaku Pembantu Rektor III Universitas Negeri Gorontalo, dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. Pembantu Dekan I, II, III, FIP Universitas Negeri Gorontalo.

5. Dr. Asrin, S.Ag, M.Pd dan Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Gorontalo
6. Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd sebagai pembimbing I dan Arifin, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II dalam penulisan skripsi yang telah banyak memberikan kontribusi pemikiran hingga selesaiya skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan studiku.

Akhirnya segenap rasa terima kasih dikhaturkan kepada suami tercinta yang telah memberikan dorongan dan doa restu serta berkorban selama ini, sehingga semuanya dapat terwujud. Disadari bahwa keberadaan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga Allah SWT memberikan Taufik dan Hidayah kepada kita semua. Amien . . . !

Gorontalo, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Pengertian Strategi .....	8
B. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sekolah .....	8
C. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran .....	17
D. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM).....	21
E. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kesiswaan .....	22
 <b>BAB III :METODE PENELITIAN</b>	
A. Latar Penelitian .....	24
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
C. Kehadiran Peneliti.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap Penelitian.....	31

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kurikulum Dan Pembelajaran.....	33
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kesiswaan di SMA Negeri 1 Tibawa.....	37
3. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tibawa .....	40
4. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kerjasama dengan Masyarakat/Komite sekolah di SMA Negeri 1 Tibawa ...	44
B. Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	49

**BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	56

## CURRICULUM VITAE



**Nurul Kusuma Dewi T. Mayang**, lahir di Madiun, tanggal 17 Mei 1983. Beragama islam anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Ali T. Mayang (Alm) dan Isti wahyuni. Menikah pada tanggal 09 September 2001 dengan Ahmad Banteng, S.Pd dan dikarunia dua orang putra dan satu orang putri yakni Nindya Nurwahidda Banteng, Asnandi Prasetyo Banteng dan Tri Cahyo Laksono Banteng.

Riwayat pendidikan formal di tempuh pada pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Dunggala, Lulus pada tahun 1995. Melanjutkan ke SMP Negeri 1 Tibawa lulus tahun 1998. Melanjutkan di SMA Negeri 1 Tibawa tahun 2001. Dan melanjutkan Pendidikan S1 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Selesai tahun 2012.

Riwayar Pekerjaan Honorer di SDN 3 Isimu Raya dari tahun 2005 sampai dengan sekarang.